

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Teknik Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresi Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku Di SLB E Handayani”. Perilaku agresi merupakan salah satu penyimpangan tingkah laku. Perilaku agresi ini mudah dikenali, bisa terlihat secara jelas, dan memiliki dampak langsung terhadap lingkungan. Perilaku agresi disajikan berdasarkan fokusnya terhadap tiga aspek, yaitu akibat merugikan/menyakinkan, niat, dan harapan untuk merugikan orang lain. Upaya untuk memodifikasi perilaku agresi peserta didik dapat dilakukan dengan teknik pemberian hadiah. Salah satunya ialah dengan menggunakan teknik token ekonomi. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan teknik token ekonomi dapat mengurangi perilaku agresi peserta didik di SLB E Handayani. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *single subject research*. Subjek penelitian berinisial DT kelas 8 SLB E Handayani. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengurangan perilaku agresi pada aspek agresi fisik. Kesimpulan dari penelitian ini, dengan menggunakan teknik token ekonomi terdapat pengurangan perilaku agresi pada peserta didik anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani.

Kata kunci: Teknik token ekonomi, perilaku agresi, anak dengan hambatan emosi dan perilaku

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled "Use of Techniques Token Economy To Reduce Aggression Behavior of Children With Emotional and Behavioral Disorders In SLB E Handayani". Aggressive behavior is one of the aberrations of behavior. Aggressive behavior is easily recognizable, can seemingly clear, and has a direct impact on the environment. Aggressive behavior is presented by its focus on three aspects, namely the adverse effects / painful, intentions, and expectations to the detriment of others. Attempts to modify the behavior of aggression learners can be done by using reward. One is by using the technique of token economy. The general objective of this study is to determine whether the use of token economy technique can reduce aggressive behavior of learners in SLB E Handayani. This study uses experimental design single subject research. The research subject initials DT Class 8 SLB E Handayani. The results showed the decrease of aggressive behavior in the aspect of physical aggression. The conclusion of this study, using the techniques of economic token there is a decrease in aggressive behavior among students of Children With Emotional and Behavioral Disorders in SLB E Handayani.

Keywords: *Techniques token economy, aggression behavior, Children with emotional and behavioral disorders*