

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

Arikunto, Supardi dan Suhardjono. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.

Asmani, J. M. (2014). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta : DIVA Press.

Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.

Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Haryanto dan Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Isjoni dan Ismail, M.A. (2008). *Model-model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Citra Maharani, 2017

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni. (2008). *Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah (Model-model Pembelajaran Mutakhir – Perpaduan Indonesia Malaysia)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung : Historia Utama Press.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembangan Profesi Guru)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah : Classroom Action Research, Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group.

Silberman, M.L. (2013). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa Cendekia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&*. Bandung : Alfabeta.

Supardan, D dan A. Lukman E.G. (2010). *The Development of Teachers Creativity : Pengembangan Kreativitas Guru*. Yogyakarta : Rahayasa.

Supriatna, N. 2007. *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung : Historia Utama Press.

Thabroni, M dan Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Zaini, H dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.

**Citra Maharani, 2017**

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **Sumber Jurnal :**

Alhamuddin. (2016). Desain pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan majemuk siswa Sekolah Dasar. *Al Murabbi*. 2(2). Hlm.180-201.

Candra, M. D. (2015). Penerapan pembelajaran berbasis *multiple intelligences* pada siswa kelas V di SD Juara Gondokusuman Yogyakarta : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (4). Hlm. 1-10.

Dwijayanti, E dan Pathoni, H. (2016). Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas XA di SMAN 8 Kota Jambi : *Jurnal EduFisika*, 1 (1), hlm.18-21.

Hasan, S.H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat karakter : *Jurnal Pendidikan Sejarah Paramita*, 22 (1), hlm.81-95.

Mardiana, S dan Sumiyatun. (2017). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Historia*. 5 (1). Hlm. 45-54.

Minsih. (2014). Pola pengembangan kecerdasan interpersonal dan intrapersonal di MI Al-Islam Kartasura Sukoharjo. *Inovasi Sekolah Dasar : Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 1 (1), hlm. 19-34.

Sucahyono, D dan Kholis. (2014). Pengaruh model pembelajaran aktif strategi *peer lesson* terhadap hasil belajar pada siswa yang mempunyai kemampuan awal

**Citra Maharani, 2017**

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berbeda pada kompetensi kejuruan melakukan *install* sistem audio video cctv di kelas XII-TAV SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (2), hlm.89-94.

Sudjianto. (2013). Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas XA di SMAN 8 kota Jambi : *Jurnal Equilibrium*, 1 (1), hlm. 1-7.

Wicaksono, G dan Naqiyah, N. (2013). Penerapan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya : *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1 (1), hlm. 61-80.

Zulkarnain, I dan Sari, R.H.Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Peer Lesson* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), hlm.149-156.

#### **Sumber Penelitian Terdahulu :**

Anggit. (2016). *Penerapan Metode Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ardina, P. (2015). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Menumbuhkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**Citra Maharani, 2017**

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Destriati, A. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek pada Anak Kelompok B TK Kusuma Baciro Gondokusuman Yogyakarta*. (Skripsi), Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hermanto. (2010). *Penerapan Strategi Peer Lesson (Belajar dari Teman) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII D SMP Negeri 12 Tanjung Pinang*. (Skripsi), Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Kamil, L.A. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Icmawati, A.D. (2010). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Himpunan melalui Strategi Peer Lesson sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa*. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Sahadah. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas V Sd Negeri 3 Caracas Kabupaten Kuningan*. Tersedia di: [http://repository.upi.edu/5402/5/s\\_pgsd\\_kelas\\_0905513\\_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf) (Diakses pada: 15 November 2016).
- Saputri, N. I. (2015). *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lessons terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 3 Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Taufik, D.N. (2014). *Penerapan Metode Diskusi untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di*

Citra Maharani, 2017

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Kelas XI IIS 4 SMA PGII 1 Bandung*). (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Winarsih, Y.T. (2012). *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Metode Bercerita pada Kelompok A di TK Al Islam Kadipero Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Wijaya, E.W, Sudjimat, D.A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 1 (2), hlm. 263-278.

**Sumber Internet :**

Mayasa. 2013. *Jurnal kelebihan dan kekurangan strategi aktif peer lesson*. [Online]. Diakses dari <https://mayasa.com.jurnal-tentang-kelebihan-kekurangan-strategi-peer-lesson>.