

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Sejarah	10
2.2 Keterhubungan Pembelajaran Sejarah dengan Kecerdasan Interpersonal.....	13
2.3 Pengertian Kecerdasan Majemuk.....	18
2.4 Kecerdasan Interpersonal.....	19
2.5 Strategi Pembelajaran.....	23
2.6 Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	25

2.7 Keterhubungan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dengan Kecerdasan Interpersonal	29
2.8 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Lokasi Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Metode Penelitian	39
3.4 Desain Penelitian	41
3.5 Fokus Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data	55
3.8 Pengolahan Data	56
3.9 Analisis Data	57
3.10 Validasi Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Profil Sekolah	61
4.1.2 Observasi Awal	63
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	67
4.2.1 Deskripsi Tindakan Satu	68
4.2.2 Deskripsi Tindakan Dua	82
4.2.3 Deskripsi Tindakan Tiga	94
4.2.4 Deskripsi Tindakan Empat	103
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	112

4.3.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	112
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	121
4.5 Deskripsi Data Hasil Wawancara	128
4.6 Memaparkan Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	130
4.7 Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	