

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemanasan melalui Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Kartika XIX-2 Bandung (Studi Eksperimen Pada Siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung).” Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI. Pembimbing I: Dr. Uhamisastra, M.Pd dan Pembimbing II: Drs. M. Ruhiat

Dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmanidiperlukan perlakuan yang bisa memotivasi siswa dalam pembelajaran, Salah satunya melalui pemanasan yang dilakukan dengan permainan tradisional. Permainan tradisional adalah kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, yang bisa menciptakan suasana pemanasan yang riang dan gembira tanpa melupakan aspek-aspek penting yang terkandung di dalam pemanasan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanasan melalui permainan tradisonal terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian *pretest post posttes control grup desain*. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung kelas VII dengan sampel 54orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptip kuantitatip. Instrument penelitian yang digunakan test permainan tradisonal yang meliputi: bebentengan dan gobak sodor. Penelitian ini memakai analisis statistik yaitu analisis uji t (uji hipotesis) dengan kesamaan dua rata-rata satu pihak.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan pada siswa yang diberikan pemanasan yang menggunakan pemanasan melalui permainan tradisional terhadap motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Rekomendasi yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah bagi para guru pendidikan jasmani SMP kelas VII dan pembaca pada umumnya agar menerapkan permainan tradisional dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung.

Dari hasil pengujian diperoleh bahwa t hitung 23.79 lebih besar dari $t_{1 - \alpha}$ (2.002). kriteria pengujian adalah tolak H_0 jika $t > t_{1 - \alpha}$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dengan $(dk) = 52$. Dalam hal ini t hitung berada pada daerah penolakan H_0 . Jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan pemanasan tradisional terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

ABSTRACT

This paper entitled “The Influence of Warming-up Activity through Traditional Games to Students’ Motivation in Learning Physical Education in SMP Kartika XIX-2 Bandung (An Experimental Study in SMP Kartika XIX-2 Bandung)”. Study program of PJKR Department of Physical Education FPOK UPI. Supervisor I: Dr. Uhamisastra, M. Pd and Supervisor II: Drs. MRuhat.

In increasing students’ motivation in learning Physical Education, there should be a treatment which can encourage students’ motivation in learning. One of the strategies is by using traditional games. Traditional game is a student-centered learning activity, which can create a fun warming-up activity without neglecting important aspects in warming-up activity.

The purpose of this study is to find out the influence of traditional games to students’ motivation in learning Physical Education in SMP Kartika XIX-2 Bandung.

This study employed experimental method and the design used in this study was *Group Pretest-Posttest Design*. The population of this study was the students of SMP Kartika XIX-2 Bandung class VII with 54 students as the sample of this study. The data were collected through questionnaire and documentation. The instrument of this study involved traditional games, such as: “*bebentengan*” and “*gobak sodor*”. The data were analyzed by using quantitative descriptive technique and statistics analysis was employed by using *t-test* (testing hypothesis).

The results of the study showed that the hypothesis was accepted, means there was a significant different to the students’ motivation between the students taught by using *traditional games* and those who were not taught by using *traditional games* in teaching and learning Physical Education.

The recommendation related to the result of the research is that Physical Education teachers in of Junior High School grade VII and the readers can use traditional games in teaching physical education to increase students’ motivation in learning.

From the testing result, it is found that t account $t > t_{1 - \alpha}$ on real standard $\alpha = 0.05$ with $(dk) = 52$. In this matter t account is on 23.79 more than $t_{1 - \alpha}$ (2.002). The testing character is H_0 has been declined if H_0 declining area. Because of that, H_0 is declined and H_1 is accepted. It

Teguh Fajar Putra Utama, 2013

Pengaruh Pemanasan melalui Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Kartika XIX-2 Bandung (Studi Eksperimen Pada Siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu