

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran selama pelaksanaan penelitian.

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan menggunakan *mix methode* yaitu penggabungan metode kualitatif dan kuantitatif. Penelitian secara kualitatif dilakukan pada pengembangan multimedia dan penelitian kuantitatif dilakukan pada saat menganalisa data hasil yang di dapat setelah melakukan penelitian. Penelitian ini dilakukan beberapa tahap dalam pengembangan multimedia, yaitu tahap Analisis, tahap Desain, tahap Pengembangan, tahap Implementasi dan tahap Penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa mempelajari mata pelajaran jaringan dasar pada materi TCP/IP dengan multimedia menggunakan metode *Problem Posing* hasil belajar siswa lebih meningkat dari pada siswa yang mempelajari tidak menggunakan multimedia pembelajaran.
2. Metode *problem posing* bisa diterapkan pada mata pelajaran jaringan dasar materi TCP/IP siswa SMK TKJ dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Siswa memberikan tanggapan setuju terhadap multimedia pembelajaran menggunakan metode *problem posing* dan mendapat tanggapan yang positif dari siswa dengan persentase 91% yang dikategorikan sangat baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian multimedia pembelajaran menggunakan metode *proble posing*, terdapat beberapa saran ketika pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Perlu ditekankan bahwa multimedia pembelajaran menggunakan metode *problem posing* merupakan solusi alternatif dalam pembelajaran sebagai alat bantu untuk belajar, bukan mengambil alih peran guru ataupun pengajar.

2. Pada penelitian ini hanya dilakukan satu pertemuan yaitu 4x45 menit, diharapkan untuk peneliti selanjutnya lakukan penelitian lebih dari satu pertemuan dan lebih dari satu pembahasan.
3. Diharapkan peneliti lain untuk mengembangkan multimedia pembelajaran menggunakan metode *problem posing* pada materi lainnya dengan memperbaiki segala kekurangan.
4. Untuk penelitian selanjutnya silahkan lakukan pengembangan yang lebih jauh dari multimedia pembelajaran menggunakan metode *problem posing* untuk lebih memper mudah dalam memahami materi yang ada didalamnya.
5. Pada penelitian selanjutnya di harapkan menganalisis nilai hasil dari soal-soal yang siswa buat pada pembelajaran.