

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. R. (2014). *Efektivitas Pembelajaran dengan menggunakan metode problem posing berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan kognitif siswa di sekolah menengah kejuruan*. 30.
- Anonim, (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arfiansyah, H. (2016). *rancang bangun multimedia pembelajaran berbasis model inkuiri dengan bantuan game simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran jaringan dasar*. 29.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, S.I. & Walter, M.I. (1990). *The Art of Problem Posing: Second Edition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dimiyati , & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. jakarta: rineka cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *psikologi belajar*. jakarta: rineka cipta.
- Eko Prabowo. (2003). *Presentasi Multimedia dengan Director MX*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fitriyah, S. U. (2013, Agustus 28). *PEMAKAIAN METODE MENGAJAR YANG SESUAI DENGAN KONDISI SISWA*. Retrieved from umifitri: <https://umifitri.wordpress.com/2013/08/28/pemakaian-metode-mengajar-yang-sesuai-dengan-kondisi-siswa/>. Diakses pada tanggal 3 agustus 2017.

- Gemilang, I. (2014). *penerapan metode sq4r berbasis multimedia untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa SMK pada mata pelajaran jaringan dasar*. 26.
- Herdian. (2009). *Model Pembelajaran Problem Posing*. <http://herdy07.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 15 Maret 2017.
- Hirashima, T., Yokoyama, T., Okamoto, M., & Takeuchi, A. (2015). *Learning by Problem-Posing as Sentence-Integration and Experimental Use*. 7-8.
- Hofstetter, Fred Thomas. (2001). *Multimedia Literacy Third Edition*. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kartadinata, Sunaryo.(2001). “Reaktualisasi Paradigma Bimbingan dan Konseling dan Profesionalisasi Konselor”. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol 7. No. 7, 3-17.
- Mustika, k. d. (2012). *penerapan model pembelajaran problem posing untuk meningkatkan hasil belajara siswa SMP dalam mata pelajaran TIK*. 11.
- M. Suyanto. (2004). *Aplikasi Desain Grafis Untuk Periklanan*. Yogyakarta: Andi.
- Mulyana, a. (2016, Juni 28). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING)*. Retrieved from PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN:
<http://ainamulyana.blogspot.com/2016/06/model-pembelajaran-berbasis-proyek.html>. Diakses pada tanggal 09 agustus 2017.
- Munir, (2013). *MULTIMEDIA dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Norman, I. & Bakar, M.N. (2011). *Secondary School Students’ Problem Posing Strategies: Implications To Secondary School Students’ Problem Posing Performances*. *Journal of Edupres*, 1:1-8.

- Novianti, D. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Problem Solving dan Cooperative Problem Posing terhadap Kualitas Proses Kognitif dan Hasil Belajar untuk Pokok Bahasan Termodinamika Kimia*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Rajab, H. F. (2014). *Penerapan metode pembelajaran guide discovery berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA dalam pelajaran tik . 23*.
- Silver and Cai., (1996b). *Problem Posing Mathematical Problem: An Exploratory Study*. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 27.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education*. [Online]. Tersedia di: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. ISSN 1615-679X. [15 Januari 2008].
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D., & Darmawan, D. (2012). *komunikasi pembelajaran*. Bandung: remaja rosidakarya.
- Supriyanto. (2013). *Jaringan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remadja Rosdakarya Offset Cet. I
- Sugiono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Sugiono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sutisna. (2010). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing*. [Online]. Tersedia : <http://sutisna.com/artikel/artikelkependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatanproblem-posing/>. Diakses pada tanggal 11 April 2017.
- Suyitno, Amin;. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004, Cet.III.
- USU. (2011). *Landasan teori*. Retrieved from <http://repository.usu.ac.id>: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/23648/Chapter%20II.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. Diakses pada tanggal 14 agustus 2017.
- Widyadani, SB. (2008). *Media dan pembelajarannya*. Bandung: CV media Perkasa
- Yaumi, M. (2013). *prinsip-prinsip desain pembelajaran*. jakarta: prenada media grup.
- Yusup, A. H. (2013). *Pengertian Animasi dan jenis jenisnya*.
- Wikipedia. (2006). *Multimedia* (<http://en.wikipedia.org/wiki/Multimedia>, diakses 14 Agustus 2017).
- Zhuraida. (2010). *Perbandingan antara Metode Problem Solving dan Metode Problem Posing terhadap Hasil Belajar Fisika (pada Konsep Zat dan Wujudnya di SMP Nusantara Plus Ciputat)*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Fisika Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Zoller, U. & Pushkin, D. (2007). *Matching Higher Order Cognitive Skills (HOCS) Promotion Goals with ProblemBased Laboratory Practice in a Freshman Organic Chemistry Course*. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(2):153-171.

