

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM PENGAJARAN BAHASA
ARAB MELALUI KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DI PESANTREN
CIPASUNG**

(Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Cipasung Tasikmalaya)

Ahmad Imaduddin

1201934

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena menurunnya ketertarikan santri-santri di pesantren cipasung dalam mengikuti kegiatan sorogan, sementara metode sorogan memiliki peranan yang signifikan terhadap berkembangnya pengetahuan, pemahaman, penguasaan kitab kuning seorang santri. Akan tetapi mereka masih tetap tidak berantusias dalam mengikuti kegiatan sorogan. Peneliti melihat kondisi tersebut dari segi peran pihak pesantren dalam manata sistem pembelajaran dengan menggunakan metode sorogan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apa tujuan dengan diterapkannya sistem pembelajaran dengan menggunakan metode sorogan, mengetahui tahapan prosesnya, mengetahui evaluasi yang dilakukan, mengetahui kendala-kendala yang bermunculan, serta mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendalanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, serta studi dokumentasi. Objek penelitian ini adalah santri pondok pesantren cipasung yang mengikuti kegiatan sorogan di kelas ta'lim muta'allim, santri senior yang bertugas menjadi pengajar sorogan, dewan pengajar yang bertugas sebagai pembimbing para pengajar sorogan. Serta kyai pimpinan pesantren sebagai pengambil segala macam kebijakan. Temuan dari hasil penelitian ini mengungkapkan ; (1) tujuan diadakannya sistem pembelajaran dengan menggunakan metode sorogan yaitu untuk melatih seorang santri dalam menguasai pembelajaran yang termuat dalam kitab kuning. (2) proses yang dilakukan adalah dengan senantiasa mengulas kembali materi yang telah diajarkan. (3) evaluasinya dengan melakukan pengetesan untuk menguji kemampuan yang telah diperoleh untuk kemudian dianalisis hasilnya. (4) kendala yang muncul terletak pada inti permasalahan dari pribadi santrinya, santri kurang disiplin, santri tidak telaten, hingga minimnya daya semangat dari santri tersebut. (5) solusinya dengan mengupayakan semua pihak yang terlibat untuk lebih serius dalam melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan sorogan, terutama pihak santri yang menjadi objek pengajarannya.

Kata Kunci : Metode Sorogan, Pengajaran Bahasa Arab, Kitab Ta'lim Muta'allim

Ahmad Imaduddin, 2017

*PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB MELALUI KITAB TA'LIM
MUTA'ALLIM DI PESANTREN CIPASUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

تطبيق طريقة سوروجان في تعليم اللغة العربية بكتاب تعليم المتعلم (دراسة وصفية بمعهد تجى فاسونج تاسك ملايا)

احمد عماد الدين

1201934

المجرد

انطلق هذا البحث بقلة رغبة تلاميذ معهد تجى فاسونج في اتباع نشاط سوروجان. من المعروف أن طريقة سوروجان في تعليم الكتب القديمة دورها هام لتطوير معرفة الكتب السابقة ومفهمها واستيعابها. لكنهم لم يجتهدوا في اتباع نشاط سوروجان. يرى الباحث هذه الحالة من ناحية دور هيئة المعهد في تنظيم نشاط التعليم باستخدام هذه الطريقة. يهدف هذا البحث إلى معرفة أهداف تطبيق هذه الطريقة في التعليم ومعرفة خطوات عملية التعليم والتقويم ومعوقات التعليم واختيار المعلم في حل تلك المعوقات. يستخدم هذا البحث المدخل إلى البحث النوعي بالطريقة الوصفية. وطريقة جمع البيانات هي المشاهدة الاشتراكية والمقابلة العميقة ودراسة الوثائق. موضوع هذا البحث هو تلاميذ معهد تجى فاسونج الذين يتبعون نشاط سوروجان في فصل تعليم المتعلم. والتلاميذ القدماء هم معلمو سوروجان ودوان المعلمين هم مشرفون لمعلم سوروجان. وأخذت أنواع القرارات في إحياء سوروجان. هذه نتائج البحث وهي (1) هدف استخدام سوروجان في التعليم هو تدريب التلميذ في استيعاب تعليم الكتب القديمة و (2) عملية التعليم تدل على تكرار المادة المبحوثة و (3) إقامة التقويم تجرى في اختبار مهارة التلاميذ لمعرفة حواصل تحليلها و (4) معوقات التعليم تخرج من أنفس التلاميذ، أي قلة التهذيب والاجتهاد وقلة التشجيع و (5) حل المشكلة هو اشتراك جميع الطوائف لتركيز واهتمام كل نشاط التعليم باستخدام طريقة سوروجان، خاصة في طائف التلميذ الذي يكون موضوع التعلم.

الكلمة الرئيسية : طريقة سوروجان وتعلم اللغة العربية وكتاب تعليم المتعلم.