

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa teknik melindungi diri berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menjelajah lingkungan sekolah pada peserta didik tunanetra kelas VI SDLB di SLB Negeri A kota Bandung. Dalam penelitian ini terungkap bahwa masalah yang terjadi ketika waktu istirahat subjek hanya diam saja di tempat duduknya (pasif) dan tidak berani menjelajah lingkungan kelas dan luar kelas.

Hasil penelitian ini yaitu terjadi perubahan subjek dalam kegiatan menjelajah lingkungan sekolah, meskipun semua perubahan tersebut terjadi tak lepas dari bimbingan yang ketat. Dengan menggunakan teknik melindungi diri ini, subjek mulai berani menjelajah di dalam kelas, berani menjelajah di luar kelas, berkurangnya sikap pasif pada diri subjek serta berkurangnya ketergantungan pada orang lain dalam bergerak dan berjalan di lingkungan sekolah. Hal ini dapat dilihat pada hasil setiap kondisi, kondisi *baseline-1* (A1) diperoleh skor rata-rata 20%, kemudian mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi (B) dan memperoleh skor rata-rata 55%, dan pada kondisi *baseline-2* (A2) memperoleh skor 83,33%. Dengan kondisi tersebut, intervensi dengan menggunakan teknik melindungi diri terbukti dapat meningkatkan kemampuan menjelajah lingkungan pada peserta didik tunanetra kelas VI di SLB Negeri A Kota Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pendidik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar pendidik menggunakan teknik melindungi diri dalam meningkatkan kemampuan menjelajah lingkungan sekolah. Karena

melalui teknik melindungi diri ini subjek mampu meningkatkan kemampuannya dalam menjelajah lingkungan sekolah.

2. Bagi Sekolah.

Kegiatan penelitian sangat bermanfaat bagi pendidik, maka diharapkan kegiatan penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi dan populasi yang lebih luas di sekolah. Hendaknya sekolah memberikan wawasan tentang teknik-teknik orientasi dan mobilitas khususnya teknik melindungi diri, untuk menunjang kelancaran belajar mengajar di kelas, supaya hasil belajar peserta didik meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik melindungi diri, pada subjek dengan karakteristik, target behavior yang berbeda sehingga dapat memberikan sumbangsih ilmu lebih luas.