

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Penelitian .....	1
B.Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C.Tujuan Penelitian .....	5
D.Manfaat Penelitian .....	5
E.Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A.Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	8
B.Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran.....	11
C.Penelitian Metode Eksperimen dan Tujuan.....	14
D.Pemahaman Konsep dan Indikator .....	15
E.Gaya Belajar Peserta Didik dan Penggolongannya.....	18
F.Media Video Animasi dalam Siklus Hidrologi .....	18
G.Asumsi Penelitian .....	23
H.Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.Desain Penelitian .....	28
B.Partisipan.....	28
C.Populasi dan Sampel.....	30
D.Instrumen Penelitian.....	27
E.Prosedur Penelitian.....	41

F. Analisis data.....	43
<b>BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Temuan Penelitian .....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	72
<b>BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

## DAFTAR TABEL

### TABEL

Tabel 2.1	Kategori Pemahaman.....	16
Tabel 2.2	Kategori Pemahaman.....	17
Tabel 3.1	Desain Non Equivalent Control Group Design.....	28
Tabel 3.2	Penentuan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	30
Tabel 3.4	Uji Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	33
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.9	Indeks Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.10	Instrumen Lembar Observasi.....	38
Tabel 3.11	Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.12	Instrumen angket.....	40
Tabel 3.13	Instrumen Kualitas Media Animasi.....	41
Tabel 3.14	Interpretasi Ketercapaian Pembelajaran.....	45
Tabel 3.15	Kategori Tingkat Gain.....	45
Tabel 3.16	Skala Likert.....	46
Tabel 3.17	Kategori Rentang Indeks Angket.....	46
Tabel 3.18	Kriteria Interpretasi Skor.....	47
Tabel 4.1	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.2	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.3	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.4	Hasil Uji Klasifikasi N-Gain.....	59
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data.....	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Paired Samples Test Pretes Postes Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Paired Samples Test Pretes Postes Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Independent Samples Test Posttes.....	66
Tabel 4.10	Rekapitulasi Gaya Belajar Peserta Didik.....	67

Tabel 4.11	Kendala Terhadap Penggunaan Media.....	69
Tabel 4.12	Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media.....	71

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	11
Gambar 2.2 Pengertian Siklus Hidrologi.....	19
Gambar 2.3 Pentingnya Siklus Hidrologi.....	19
Gambar 2.4 Jenis-Jenis Siklus Hidrologi.....	20
Gambar 2.10 Manfaat, Dampak Siklus Hidrologi.....	20
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMAN 1 Cimahi.....	49
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.3 Grafik Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.4 Grafik Nilai Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.5 Grafik Nilai N-Gain Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.6 Grafik Nilai Pembelajaran Siklus Hidrologi.....	58
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Klasifikasi N-Gain.....	59
Gambar 4.8 Grafik Indikator Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.9 Grafik Indikator Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	60
Gambar 4.10 Grafik Penggolongan Gaya Belajar Kelas Eksperimen .....	67
Gambar 4.11 Grafik Penggolongan Gaya Belajar Kelas Kontrol.....	68