

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Subhanaallah, Walhamdulillah, Walailahaailallah, Allahuakbar, atas segala Rahmat dan Karunia Allah SWT dan salawat serta salam bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tesis tepat waktu. Tesis ini yang disusun berjudul Pengembangan Sistem Komunikasi Alternatif dan Augmentatif antara Siswa tunarungu dengan Tunanetra melalui modifikasi sandi morse, disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan master Pendidikan Khusus di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan .

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, dan khususnya bagi penulis sebagai penyusun. Penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan kurang lengkap, maupun dalam hal penyusunan yang kurang baik. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhir kata Penulis ucapkan

Wassalaamualaikum Wr.Wb.

Bandung, September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Komunikasi.....	5
2. Komunikasi Augmentatif dan Alternatif.....	12
3. Sandi Morse dalam Komunikasi.....	13
4. Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra di Sekolah.....	14
B. Penelitian Relevan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	17
B. Prosedur Penelitian.....	18
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pemaparan Temuan Penelitian	
1. Kondisi Objektif Komunikasi antara Siswa Tunanetra dan tunarungu di Sekolah .....	30
2. Perumusan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dengan Tunanetra melalui Modifikasi Sandi Morse.....	44
3. Uji Coba Sistem Komunikasi antara Tunarungu dengan Tunanetra melalui Modifikasi Sandi Morse dalam Komunikasi Interpersonal .....	108
B. Pembahasan Temuan Penelitian	
1. Kondisi Objektif.....	118
2. Keberagaman Hambatan yang Dialami pada Komunikasi Anantara Siswa Tunanetra dan Tunarungu.....	121
3. Fungsional Sistem Komunikasi antara Tunarungu dengan Tunanetra melalui Modifikasi Sandi Morse dalam Komunikasi Interpersonal.....	126
4. IDBC-System Final.....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	131
B. Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	198

## DAFTAR TABEL

No. Tabel		Hal
3.1.	Kisi-kisi Lembar Observasi Komunikasi Antara Tunanetra dan Tunarungu.....	21
3.2.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	22
3.3.	Subjek Penelitian Tahap 3.....	27
3.4.	Kisi-kisi Wawancara Keberfungsian IDBC-System.....	28
3.5.	Timeline Penelitian.....	29
4.1.	Konteks Komunikasi antara Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	32
4.2.	Rangkuman Kondisi Komunikator dan Komunikan dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	34
4.3.	Rangkuman Tentang Pesan dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	36
4.4.	Rangkuman Tentang Feedback/Umpan Balik dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	39
4.5.	Rangkuman Tentang Aturan/Protokol dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	40
4.6.	Rangkuman Tentang Hambatan dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	42
4.7.	Rangkuman Tentang Media/Channel dalam Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sistem Komunikasi antara Tunarungu dan Tunanetra.....	43
4.8.	Studi Delphie Sistem Komunikasi Alternatif dan Augmentatif antara Siswa Tunarungu dengan Tunanetra Melalui Modifikasi Sandi Morse Putaran I.....	75
4.9.	Studi Delphie Sistem Komunikasi Alternatif dan Augmentatif antara Siswa Tunarungu dengan Tunanetra Melalui Modifikasi Sandi Morse Putaran 2.....	90
4.10.	Pola Percakapan Uji Coba Direkayasa Putaran 1.....	94
4.11.	Pola Percakapan Uji Coba Direkayasa Putaran 2.....	95
4.12.	Hasil Percakapan Direkayasa Putaran 1 dan 2.....	96
4.13.	Hasil Percakapan Subjek A1, B1 dan B2.....	98
4.14.	Hasil Percakapan Subjek A2, B1 dan B3.....	100
4.15.	Hasil Percakapan Subjek A1 dan B3.....	100
4.16.	Pengaruh Jeda, Arah, Posis dan Kecepatan dalam DDBC-System.....	111
4.17.	Fungsional Sistem dalam Komunikasi Interpersonal.....	117
4.18.	Kata-kata Fungsional.....	118
4.19.	Jumlah Kata-kata Fungsional.....	118

## DAFTAR GAMBAR

<b>No. Gambar</b>	<b>Hal</b>
2.1. Model Komunikasi Harold Lasswell.....	11
3.1. Prosedur Penelitian Pengembangan Sistem Komunikasi Alternatif dan Augmentatif antara Tunarungu dengan Tunanetra melalui Sandi Morse	18
3.2. Gambar Kerangka Observasi.....	20
3.3. Uji Keabsahan Data.....	24
3.4. Pohon Penyajian Data.....	25
3.5. Konsep Sistem Komunikasi.....	26
4.1. Proses Penyusunan Sistem Komunikasi.....	45
4.2. Penulisan IDBC-system oleh subjek B2 pada A1.....	98
4.3. Arah penulisan IDBC-system oleh subjek A1 pada B2.....	98
4.4. Metode Rumah Morse.....	105
4.5. Arah Penulisan IDBC-System.....	107
4.6. Penulisan IDBC-System pada tunarungu.....	108
4.7. Penulisan sandi morse pada IDBC-System.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.....	141
2. Pedoman Wawancara.....	142
3. Transkrip Wawancara.....	144
4. Catatan Lapangan – Hasil Observasi.....	171
5. Koding Transkrip Wawancara.....	172
6. Kuesioner Delphie.....	189
7. Dokumentasi.....	190
8. Sistem Komunikasi Tunarungu dengan Tunanetra.....	196