

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2005). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Diknas dan PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Satuan Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune dan Stratton Publishers.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21*. Jakarta: BSNP.
- Buhungo, R. A. (2015). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., dan Jackson, R. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid Tiga*. Erlangga: Jakarta.
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: student's views. *Educational Research and Reviews*.
- Collins, J. (2001) *Good to Great, Why Some Companies Make The Leap and Other Don't*, Harper Collins Publisher Inc. New York.
- Dahar (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daud, F. dan Rahmadana, A. (2015). Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis e-learning pada materi ekskresi kelas XI IPA 3 SMAN 4 Makassar. *Jurnal Bionature*, Jurusan Biologi, FPMIPA, Universitas Negeri Makassar.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. dan Sutikno, S. M. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Refika Aditama. Bandung.
- Firdaus, A. M. (2014). *Penilaian Autentik*. Bandung: Interes Media.

- Georgiev, T., Georgieva, E., dan Smrikarov, A. (2006). *A general classification of mobile learning systems*, international conference on computer systems and technologies-compsystech'.
- Gerlach, V. S. dan Ely D. P. (2006). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition. Boston: Pearson Education.
- Hamalik, O. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartanto. (2016). Pengembangan media pembelajaran mobile learning android pada konsep dinamika Newton untuk siswa kelas X SMA/MA. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hendri, M., Hudiono, B., dan Suratman, D. (2013). Pemanfaatan mathematics mobile learning application smartphone os. android untuk meningkatkan efektivitas belajar SPLDV di SMP. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak.
- Holzinger, A., Nischelwitzer, A., dan Meisenberger, M. (2005) Mobile phones as challenge for m-learning: experiences with the mobile learning engine (MLE) using mobile interactive learning objects (MILO).
- Hurlock, B. (2005). *Perkembangan anak jilid 2*. Alih bahasa Dr. Med Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga
- Jeng, Y.-L., Wu, T.-T., Huang, Y.-M., Tan, Q., dan Yang, S. J. H. (2010). The add-on impact of mobile applications in learning strategies: a review study. *Educational Technology & Society*.
- Keller, J. M. (2000). *How to Integrate Learner Motivation Planning into Lessons Planning : The ARCS Model Approach*. Florida: Florida State University.
- Kemp, J. E. dan Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publisher, New York.
- Kurniasih, C. dan Khairudin, M. (2016). Keefektifan pembelajaran saintifik menggunakan media *mobile learning* pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X SMA Negeri 2 Pengasih. *Pendidikan Teknik Elektro: E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Laksmi, J., A., Handayani, N., dan Suarsini, E. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran biologi materi sistem ekskresi kelas XI SMA Brawijaya Smart School Malang. Jurusan Biologi, FPMIPA, Universitas Negeri Malang.

- Levie, W. H. dan Lentz, R. (2002). Effect of text illustration: a review of research. *Educational Communication and Technology*.
- Majid, A. (2012). Mobile learning. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mayulu, D. Y. S. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial melalui metode inquiry di kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Penelitian*.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variabel" in Diagnostic Pretest Score*. *American Journal of Physics*.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar *programmable logic controller* (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*.
- Mukminan. (2014). Tantangan pendidikan di abad 21. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2014 "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendayagunaan Teknologi Pendidikan"*. Surabaya: UNESA.
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *AULADUNA: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*.
- Nasir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, A.A dan Purwati, H. (2015). Pengembangan media pembelajaran Matematika berbasis mobile learning dengan pendekatan scientific. *Jurnal Euclid: Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang*.
- Osborne, D. and Plastrik P. (1998). *Banishing Bureaucracy, The Five Strategies for Reinventing Government*. A Plume Book.
- Purwanto, H. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Prasasti dan Irawati. (2005). *Media Sederhana*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y. Subekti, Rahardjo., Rochintaniawati, D., Nurhajhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sadiman, A. (2005). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Diknas dan PT. Raja Grafindo Perkasa.

- Salmiah, N. (2013). Pengaruh belajar bermakna melalui model pembelajaran pengaturan awal (advance organizer) terhadap penguasaan konsep siswa kelas XI pada materi sistem ekskresi. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. (2012). Peran konsep diri dan minat belajar biologi terhadap penguasaan konsep biologi dengan efikasi diri sebagai variabel mediator pada siswa SMA.
- Setiawati, N., Kartika, I., Purwanto, J. (2012). Pengembangan *mobile learning (m-learning)* berbasis *moodle* sebagai daya dukung pembelajaran fisika di SMA.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, T. (2008). Konstruktivisme, Konsepsi Alternatif dan Perubahan Konseptual dalam Pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar 2008*.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tarsidi, Didi (2002). *Pengantar tentang Ketunetraan, diterjemahkan untuk melengkapi sumber kepustakaan mata kuliah Ortopedagogik Tunanetra I*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tekkaya, C., Sungur, S., dan Ozkan. (2001). Biology concepts perceived as difficult by Turkish high school students. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi*.
- Umami, R., Pasaribu, M., dan Rede, A. (2012). Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan model pembelajaran a-learning berbasis web dengan prinsip e-pedagogy dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.

Yendri, D. (2011). *Blended Learning: Model Pembelajaran Kombinasi E-learning dalam Pendidikan Jarak Jauh*, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas, Padang.

Zyainuri dan Marpanaji, E. (2012). Penerapan e-learning moodle untuk pembelajaran siswa yang melaksanakan prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.