

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang penggunaan *mobile learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi, *mobile learning* memiliki peran yang berpengaruh yang sama baiknya dengan pembelajaran biasa kecuali dalam aspek kognitif (penguasaan konsep). Hal ini dapat membuktikan bahwa *mobile learning* dapat menjadi tambahan atau suplemen untuk lebih membekali pengetahuan awal siswa. Selain itu, diperoleh empat simpulan yang menjawab pertanyaan penelitian pada penelitian ini. Empat pertanyaan penelitian tersebut mempertanyakan perihal nilai kognitif (penguasaan konsep), nilai afektif (sikap), nilai psikomotorik (kinerja), dan minat belajar siswa.

Peran *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar dapat memberikan pengaruh pada nilai kognitif (penguasaan konsep) siswa. Berdasarkan uji statistik menunjukkan bahwa penggunaan *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar dapat meningkatkan nilai kognitif siswa.

Peran *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar dapat memberikan pengaruh pada nilai afektif (sikap) siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai afektif kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Meskipun nilai kedua kelas tersebut terkategori baik.

Peran *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar dapat memberikan pengaruh pada nilai psikomotorik (kinerja) siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai psikomotorik kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Meskipun nilai kedua kelas tersebut terkategori baik. Hal ini juga dapat menyimpulkan bahwa penggunaan *mobile learning* dapat menggantikan peranan guru di kelas.

Penggunaan *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar dapat memberikan pengaruh pada minat belajar siswa. Hal ini

dibuktikan dengan rata-rata skor berdasarkan angket ARCS yang didapat bahwa skor minat belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Meskipun begitu, minat belajar siswa terhadap pembelajaran baik kelas eksperimen yang menggunakan *mobile learning* sebagai media pembelajaran dan sumber belajar maupun kelas kontrol yang tidak menggunakan *mobile learning* saat mempelajari materi sistem ekskresi, tergolong baik.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai media informasi tentang penggunaan *mobile learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi yang dapat digunakan oleh para peneliti lain dan penyelenggara pendidikan. Pemanfaatan informasi berdasarkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran dan sebagai solusi dalam menghadapi tantangan pendidikan abad 21.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis sebagai bahan referensi maupun perbaikan dalam penelitian ini, adalah rata-rata hasil yang diperoleh dalam penelitian ini memang meningkat baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Rata-rata awal kelas eksperimen adalah 39,58 sedangkan rata-rata awal kelas kontrol 41,24. Rata-rata akhir kelas eksperimen adalah 64,80 sedangkan rata-rata akhir kelas kontrol adalah 56,29. Namun, nilai-nilai tersebut masih lebih rendah dibandingkan dengan KKM sehingga disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik untuk dapat meningkat