

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prodesur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik..* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prodesur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta
- Dimyati dan Mudjiyono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Renika Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hammond- Snowden.(2005).Graduand Teacher Competencies (GTC).
- Made, Pidarta. (2007). *Landasan Kependidikan.* Jakarta: Renika Cipta.
- M , Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Masyhuri & Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif.* Bandung: Refika Aditama
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution S. (2013). *Sosiologi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews.* Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, dan Engkos Ahmad Kuncoro. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur) Lengkap dengan Contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0.* Bandung: CV. Alfabeta
- Sadirman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Alfabeta: Bandung

- Sagala, Syaiful. H. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Alfabeta. Bandung.
- Singarimbun, M dan Efendi, S. (2006). Metode Penelitian Survey II. Jakarta: LP3S.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Bandung.UPI.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Yusuf Syamsu, Nurihsan A. Juntika. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Gabriel, dkk. (2016). Parental Socio-Economic Status and Students ‘ Academic Achievement in Selected. *International Journal of Education and Social Science*. 3 (1), hlm. 43-55.
- Khafid. Muhammad. 2007. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Lakoro, Widia Wati. 2015. *Pengaruh Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Gorontalo Vol 1(2).
- Muola, J.M. 2010. *A Study of the Relationship Between Academic Achievement Motivation and Home Environment Among Standard Eight Pupils*. Educational Research and Reviews Vol. 5 (5), pp. 213-217, May, 2010. ISSN 1990-3839.
- Mulyani, Reni dan Subkhan. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang tua, Minar Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa*

- Kelas X SMK Swadaya Semarang. Economic Education Analysis Journal.* Vol 4 (1).
- Noviantari, Yessy Ika. (2012). *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri Bulung Kabupaten Jember.* Economic Education Analysis Journal. Vol 3 (3).
- Safitri, Fifi Nurul dan Sri Kustini. (2014). *Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang.* Economic Education Analysis Journal. Vol 3 (2).
- Sakinah, Nafiatus dan Drs. Y. Haryati, M.Si. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar,Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 2 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.* Economic Education Analysis Journal. Vol 3 (2).
- Sasmito, Agus, Drs, FX Sukandi dan Drs. Tarsis Tarmudji. *Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menafsirkan Persamaan Akuntansi Pada Siswa.* Economic Education Analysis Journal. Vol (1).
- Sirait, Erlando Doni. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.* Jurnal Formatif. Vol (6) 1. ISSN : 2088-351X.
- Sulaeman, Qaeser, et.al. 2012. *Effect of Parental Socio Economic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in District Karak (Pakistan).* International Journal of Human Resource Studies. ISSN 2161-305. 2012, Vol. 2, No. 4.
- Suryono Ahmad. (2012). *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Yang Dimediasi Oleh Fasilitas Belajar.* Jurnal FKIP Universitas Islam Riau Vol (2) 1.
- Venilla, Citra Ayu. 2009. *Pengaruh Faktor Intern dan Faktor Ekstern Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.* Jurnal Fakultas Ekonomi UNNES.
- Yuliani, Pratiwi dan Hatningsih. 2014. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui*

Minat Belajar Siswa Kelas XI MA Al- Asror Kota Semarang. Economic Education Analysis Journal. Vol 3 (1).

Skripsi:

Firdaus, Fachri. 2013. *Pengaruh Lingkungan Sosio Ekonomi Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.* Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia..

Sumber Lain:

Depdiknas.(2003). Undang - undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.