

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh minat belajar dan sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang ) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi minat belajar maka akan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang.
2. Sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi Sosial ekonomi keluarga siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang.
3. Minat belajar dan sosial ekonomi keluarga berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang pada mata pelajaran ekonomi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Didalam teori disebutkan bahwa minat belajar dapat meningkat apabila guru menggunakan metode dan media yang menarik. Upaya ini dilakukan untuk membantu siswa dalam peningkatan hasil belajarnya. Upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan, berusaha dan membentuk minat-minat baru pada diri siswa. Hal ini dapat dilakukan guru dengan memberikan informasi pada siswa yang berhubungan dengan bahan pengajaran ekonomi agar siswa mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Selain itu guru harus membangkitkan minat belajar siswa dengan mempermudah dan memperkuat melekatnya bahan pengajaran dalam ingatan serta dapat mengurangi rasa bosan. misalnya

guru menggunakan metode dan media yang inovatif, kreatif dan juga menarik.

2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa minat belajar siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup memiliki minat belajar pada mata pelajaran ekonomi. Untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi hendaknya siswa perlu meningkatkan minat belajar dengan cara peserta didik harus menyukai mata pelajaran ekonomi, selanjutnya selalu bertanya kepada guru atau siapapun yang lebih paham mengenai kesulitan yang dihadapi dalam mata pelajaran, peserta didik di harapkan dapat mencari informasi melalui buku pelajaran atau perpustakaan, selain itu juga siswa dapat meluangkan waktu untuk mempelajari mata pelajaran yang telah atau akan diajarkan di sekolah.
3. Sosial ekonomi keluarga pada penelitian ini berada pada kategori rendah, akan tetapi hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Alangkah baiknya bagi orang tua siswa untuk lebih meningkatkan perhatian dan memenuhi kebutuhan belajar anaknya, misalnya dengan memenuhi peralatan yang dibutuhkan oleh anak dalam kegiatan belajar yang akan meningkatkan semangat untuk lebih giat belajar sehingga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan berada pada kategori tinggi, selain itu juga memberikan perhatian terhadap proses pembelajaran siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
  - b. Diharapkan peneliti menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.