

## المراجع

### أ- المراجع باللغة العربية

Ebert Friedrich (2014) *المتابعة والتقييم*, رياض: مؤسسة فريدريش أيبيرت

أيدار محمد, ((2012)), *التقييم وتطوير المنظومة التربوية النوعية الفعالية*,

الرياض: INRE

حسن السليطس, محمد. ((2012)) *ضوابط التقييم الداخلي والخارجي لطلبة*

*الشهادة الثانوية بالمدارس المستقلة*. الرياض: هيئة التقييم.

حسين باهى مصطفى و زكريا النمر. ((2012)). *القيوم في مجال العلوم التربوية*

*والفنية*. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

الرواشدة أبراهيم. (2000). *مرشد المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية*.

عمان: أب

### ب- المراجع باللغة الإندونيسية

Arifin, Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Creswell, John W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017

تحليل تقويم تعليم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية

(دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند الفصل العاشر بالمدسة العالية الحكومية الإسلامية ١ و ٢ سيليجون في العام

- Diponegoro, Ahmad Muhammad. (2005). Validitas Konstruk Skala AFEK. *Humanitas : Indonesia Psychological Journal*. 2(1), hlm.64-74.
- Djiwandono, Soenardi. (2008). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: GRHA ILMU.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuriyah, Nunung. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Eduecos*, 3(1), hlm. 73-86.
- Nurgiyantoro, dkk. (2009). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.
- Purwanto, Ngalim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ratnaningsih, Dewi Juliah. (2013). Analisis Butir Soal Objektif Ujian Akhir Semester Mahasiswa Universitas Terbuka Berdasarkan Teori Tes Modern. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 12(2), hlm.98-109.
- Ratri, Kartika Cahyaning. (2012). *Analisis Butir Soal dengan Classical Measurement Theory pada Ujian Sekolah Bahasa Prancis SMA Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2011/(2012)*. Skripsi. Yogyakarta: FBS UNY.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: GRHA ILMU.
- Sudaryono. (2011). Implementasi Teori Responsi Butir (*Item Response Theory*) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), hlm. 719-732
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: GRHA ILMU.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017

تحليل تقويم تعليم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية

دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ و ٢ سيليجون في العام

- Sudjino, Anas.(2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Intepretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna. (2007). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, Jahja,dkk. (2015). Dampak dari Multidimensionalitas Butir Soal. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 6(4), hlm. 295-394
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017

تحليل تقويم تعليم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية

دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ و ٢ سيليجون في العام