المحتويات

الموضوع
صفحة التحقيق
صفحة التصريح
شكر وتقدير
ملخص
المحتويات
قائمة الجدول
الباب الأول: المقدمة
أ. التمهيد للمشكلة
ب. صياغة المشكلة
ج. أهداف البحث
د. فوائد البحث
ه. هيكل تنظيم الرسالة
الباب الثاني: نظرية عامة
أ. حقيقة التقويم في التعليم و علاقته و أهميته
ب. تحليل الأسئلة

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017
تحليل تقويم تعلم اللغة العربية بنظرية القياس التفليدية
(دراسة واسعة من أسلحة اختبار امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول، في الفصل الثالث ونصف الفصل الثالث
والدورة الثانية العامة للتعليم الابتدائي، 1 و 2 سبتمبر من العام
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
الباب الثالث: منهج البحث

أ. مكان البحث وعينته

ب. تصميم البحث

ج. منهج البحث

د. التعريف الإجرائي

ه. أدوات البحث

و. أساليب تجميع البيانات

ز. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج البحث

1. التحليل النوعي

2. التحليل الكمي

ب. مناقشة نتائج البحث

1. التحليل النوعي

2. التحليل الكمي

الباب الخامس: الخلاصة والاقتراحات

أ. الخلاصة

ب. الاقتراحات

المراجع والملاحق

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017

تحليل تقويم تعلم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية
(دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند الفصل العاشر بالمدرسة العالمية الإسلامية 1 و 2 سالينون في العام)

Universitas Pendidikan Indonesia  repository.upi.edu  perpustakaan.upi.edu
سيرة الباحثة

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017
تحليل تقويم تعلم اللغة العربية بنظرية الفيالس التقليدية
(دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول في الفصل العاشر بالمدرسة العليا للعلوم الإسلامية 1 و 2 في إندونيسيا)
قائمة الجدول

الجدول 2.1 ................................................................. 21
الجدول 4.1 ................................................................. 36
الجدول 4.2 ................................................................. 37
الجدول 4.3 ................................................................. 39
الجدول 4.4 ................................................................. 39
الجدول 4.5 ................................................................. 41
الجدول 4.6 ................................................................. 42
الجدول 4.7 ................................................................. 43
الجدول 4.8 ................................................................. 44
الجدول 4.9 ................................................................. 44
الجدول 4.10 ............................................................... 45
الجدول 4.11 ............................................................... 50
الجدول 4.12 ............................................................... 53

Nadya Syifa Khairunnisa, 2017
تحليل تقييم تعلم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية
دراسة واسفية عن أسلوب الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند الفصل العاشر بالدورة العادية الحكومية الإسلامية 1 و 2 سبتمبر في العام

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu