

تحليل تقويم تعليم اللغة العربية بنظرية القياس التقليدية

(دراسة وصفية عن أسئلة الاختبار في امتحان اللغة العربية لفصل دراسي أول عند
الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ و ٢ سيلينغون في العام
الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تعليم اللغة العربية



تقدّمها :

نادية شفاء خير النساء

رقم التسجيل: ١٣٠٦٥٤١

قسم تعليم اللغة العربية
كلية تعليم اللغات والآداب
جامعة إندونيسيا التربوية
باندونج

٢٠١٧

English Education at Secondary Education

Oleh

Nadya Syifa Khairunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nadya Syifa Khairunnisa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

صفحة التصحيح للجة الامتحان

الممتحن الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج شهاب الدين، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

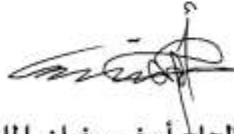
الممتحن الثاني،



الدكتور وغينو حامد حمدان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٥٠٦٢٤١٩٨٠٠١١٠٠١

الممتحن الثالث،



الحاج أسف سفيان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٨٠٠١١٧٢٠٠٥٠٢١٠٠٢

صفحة التصحيح

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج نور زمان، الماجستير

رقم الموظف: ٢٠٠٢٠٠٢١٠٠٢١٣١٩٨٠٠٧١٥٦

المشرف الثاني



الدكتور نديم الحاج تاتانج، الماجستير

رقم الموظف: ٢٠٠٢٠٠٣١٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢١٦٥٠٣١٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج بايان نور بيان، الماجستير

رقم الموظف: ١٠٠١٠٠١١٠٠١١٩٩٠٠٨٢٩١٩٦٦