

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Bagi Pendidik.....	11
2. Bagi Siswa.....	11
3. Bagi Sekolah.....	12
4. Bagi Masyarakat.....	12
E. Definisi Operasional.....	12
F. Struktur Organisasi Tesis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pembelajaran IPS.....	15
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
C. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam IPS.....	30
D. Ekologi.....	31
E. <i>Ecological Footprint</i> (Jejak Ekologis).....	32
F. Kompetensi Ekologis.....	35
G. Penelitian yang relevan.....	40

I. Kerangka Berpikir.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	45
B. Partisipan.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	44
1. Variabel Penelitian.....	47
2. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Hipotesis Penelitian.....	61
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Lokasi Penelitian.....	63
2. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian.....	63
3. Visi dan Misi Sekolah.....	64
4. Motto Sekolah.....	64
5. Sasaran/Tujuan Situasional.....	64
6. Sumber Daya Manusia.....	65
a. Tenaga Pendidik.....	65
b. Peserta Didik.....	66
B. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	67
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Hasil Penelitian pada Kelas Eksperimen.....	69
a. Proses Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah....	67
b. Proses Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas Eksperimen Berdasarkan Pengamatan.....	75
c. Deskripsi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	76
d. Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	77

e. Penilaian Pengetahuan Kelas Eksperimen.....	80
f. Penilaian Sikap Kompetensi Ekologis Kelas Eksperimen.....	81
g. Penilaian Psikomotor Kompetensi Ekologis.....	83
h. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	86
i. Kompetensi Ekologis pada Kelas Eksperimen.....	87
a. Uji Normalitas Data.....	89
b. Uji Homogenitas Data.....	90
c. Uji Hipotesis.....	91
d. Uji N-gain.....	93
2. Deskripsi Hasil Penelitian pada Kelas Kontrol.....	93
a. Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Inquiry</i>	93
b. Proses Pembelajaran Inquiry Kelas Kontrol Berdasarkan Pengamatan..	96
c. Penilaian Pengetahuan Kelas Kontrol.....	96
d. Penilaian Sikap Kompetensi Ekologis Kelas Kontrol.....	97
e. Penilaian Psikomotor Kompetensi Ekologis Kelas Kontrol.....	99
f. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	101
g. Kompetensi Ekologis Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	102
a. Uji Normalitas Data.....	104
b. Uji Homogenitas Data.....	105
c. Uji Hipotesis.....	105
d. Uji N-gain.....	107
3. Perbedaan Kompetensi Ekologis Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol (Setelah Perlakuan).....	108
a. Uji Normalitas Data.....	109
b. Uji Hipotesis.....	110
D. Pembahasan.....	111
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	117
A. Simpulan.....	117
B. Implikasi.....	118
C. Rekomendasi.....	119

Daftar Pustaka.....	121
Lampiran.....	