

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP  
KOMPETENSI EKOLOGIS PESERTA DIDIK  
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VII SMP Al Falah Bandung)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS



**Oleh:**

**DWI SEPTIARINI**

**NIM. 1507768**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KOMPETENSI EKOLOGIS PESERTA  
DIDIK (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI KELAS VII SMP AL FALAH  
BANDUNG)

Oleh  
Dwi Septiarini  
S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dwi Septiarini 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

DWI SEPTIARINI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KOMPETENSI EKOLOGIS PESERTA  
DIDIK (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI KELAS VII SMP AL FALAH  
BANDUNG)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.  
NIP. 19600121 198503 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.  
NIP. 19611014 198601 1 001