

## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Alma, B. (2010). *Pembelajaran studi sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar edisi ketujuh buku dua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching strategies for the social studies (inquiry, valuing, and decision making)*. New York & London: Longman.
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring kehidupan*. Banguntapan: Fajar Pustaka Baru.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif edisi kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daldjoeni, N. (1992). *Dasar-dasar ilmu pengetahuan sosial untuk mahasiswa IKIP (FKIP) dan untuk guru sekolah lanjutan*. Bandung: Alumni.
- Diningrat, A., Sari, M., Astuti, W. (2015). *Kota rumah manusia*. Yogyakarta: Teknosain.
- Duch, Barbara J; Groh, Susan E; Allen, Deborah E. (2001). Why problem based learning? a case study of institutional change in undergraduate education. In B. J. Duch, S. E. Groh, & D. E. Allen, *The power of problem based learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Eggen, P., Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran (mengajarkan konten dan keterampilan berpikir, edisi 6)*. Jakarta: Indeks.
- Ewusie, Y. (1990). *Pengantar ekologi tropika*. Bandung: ITB Bandung.
- Fraenkel, J. R and Wallen, N. E. (2012). *How to design and evaluate research in education. 8<sup>th</sup> Edition*. New York: The Mc Graw-Hill.
- Goleman, D. (2010). *Ecological intelligence (kecerdasan ekologis. Mengungkap rahasia di balik produk-produk yang kita beli)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harmin, M. T. (2006). *Inspiring active learning: a complete handbook for today's teacher*. Beauregard St. : Alexandria: The Asociacion for Supervision and Curriculum Development.

- Jacobsen, D. A. (2009). *Methodes for teaching (eight edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarolimek, J. (1977). *Social studies competencies and skills (learning to teach as an intern)*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Joyce, Bruce., Weil, Marsha., Calhoun, Emily. (2015). *Models of teaching (Ninth edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2016). *Statistika terapan (konsep, contoh, dan analisis data dengan program spss/lisrel dalam penelitian)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin. (2015). *Membangun kecerdasan ekologi (model pendidikan untuk meningkatkan kompetensi ekologis)*. Bandung: Alfabeta.
- Naylor, David T., Diem, Richard. (1987). *Elementary and middle school social studies*. New York: Random House, Inc.
- Palmer, J. A. (1998). *Environmentaleducation in the 21st century (theory, practice, progress and promise)*. London: Routledge.
- Pasya, G. K. (2006). *Geografi (pemahaman konsep dan metodologi)*. Bandung: Buana Nusantara.
- Resosoedarmo, S. K. (1984). *Pengantar ekologi*. Bandung: CV. Remadja Karya.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS (konsep dan pembelajaran)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. (2012). *Learning theorie: an education perspective sixth edition (teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan edisi keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, I., Suciati, D., Mushlih, A. (2016). *Ilmu Pengetahuan Sosial: buku guru edisi revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soemarwoto, O. (1991). *Ekologi, lingkungan hidup dan pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Sumaatmadja, N. (1986). *Pengantar studi sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1989). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Alumni.

- Sundayana, R. (2016). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy (Membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Woolover, R., Scott, K. (1988). *Active learning in social studies (promoting cognitive and social growth)*. Glenview, Illionis, Boston, London: Scott, Foresman and Company.

### **Jurnal, Artikel, dan Karya Ilmiah:**

- Amir, E. (2016). *Glass, Metal, Organic, Paper, Plastic*. Bandung: <http://sampahmasyarakat.com/2016/03/21/statistik-sampah/>.
- Andreasen, L. B. (2013). Dimensions of problem based learning – dialogue and online collaboration in projects. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education: VOL. 1, No. 1, 2013*, 210-229.
- Balim, Ali Günay; Ekici, Didem İnel; Özcan, Erkan . (2016). Concept Cartoons Supported Problem Based Learning Method in Middle School Science Classrooms. *Journal of Education and Learning; Vol. 5, No. 2; 2016*, 272-284.
- Batdi, V. (2014 ). The effects of problem based learning approach on students attitude levels: a meta analysys. *Academic Journals Vol.9 (9) pp.272-276, 10 May, 2014*, 272-276.
- Burhan., J. (2015). Gaya globalisasi remaja di sekolah menengah pertama negeri satu atap wangu angu kabupaten buton. *AL-IZZAH Vol. 10 No. 1, Juli 2015*, 36-53.
- Chang, C.-S., Chen1, J.-F., & Chen, F.-L. (2015). Development and design of problem based learning game-based courseware. *International Conference e-Learning 2015*, 217-219.
- Dapas, F. (2015). Analisis jejak ekologis melalui studi jejak karbon. *Jurnal Ilmiah Sains Vol. 15 No.2*, 118-122.
- Flynn, K. (2014). Fostering critical thinking skills in students with learning disabilities through online problem-based learning. *International Conference e-Learning* , 418-420.
- Gallagher, S. A., & Gallagher, J. J. (2013). Using problem-based learning to explore unseen academic potential. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning Volume 7 Issue 1*, 112-131.

- Goleman, D., Barlow, Z., Bennett, L. (2010). Forging new norms in new orleans: from emotional to ecological intelligence. *Teacher Education Quarterly*, 87-98.
- Hadad, I. (2016). Menyelamatkan bumi, menggapai tujuan pembangunan pasca 2015 (perjalanan maraton menuju SDGs 2030). *Prisma*, Vol. 35, No. 2, 3-36.
- Holilah, Mina. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Ekologis dalam Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Kuningan sebagai Sumber Belajar IPS*. Bandung: SPS UPI.
- Jinchao, F. (2004, Juli) Strategies of teaching and learning in general ecology. *The china Papers*, 60-66.
- Koçakoglu M., Turkmen L., Solak K. (2010). Motivational styles in problem-based learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences 2* , 615-619.
- Leggo, C. (2004). The curriculum of becoming human: A rumination. *International Journal of Whole Schooling Volume 1 Issue 1*, 28-36.
- Maftuh, B. (2013). Body of knowledge pendidikan IPS. *Seminar Nasional tentang Body of Knowledge Pendidikan IPS* (pp. 1-8). Malang: Universitas Kanjuruhan, Malang, Jawa Timur.
- Maryani, E. (2015). Pendekatan eco-pedagogis dalam upaya menumbuhkembangkan kepedulian lingkungan. *Seminar Nasional Aktualisasi Ecopedagogi dalam Pembelajaran IPS* (pp. 1-10). Banjarmasin: Program Studi Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Mcbride, et al. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: what do we mean and how did we get here? *Ecosphere Vol 4 (5)*, 1-20.
- Muaddab, H. (2015). Faktor yang berpengaruh terhadap perilaku konsumsi hijau pada siswa smk negeri se kabupaten jombang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Vol.2 No.2*, 126-145.
- Muhaimin. (2015). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah lokal dalam mengembangkan kompetensi ekologis pada pembelajaran IPS. *Social Science Education Journal*, 2 (1), 2015, 12-21. doi:pISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430.
- Nuryani, P. (2015). Penerapan model pemetaan konsep dalam peningkatan pembelajaran bermakna pada mata kuliah landasan pendidikan. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.13 No.1*, 183-197.

- Oktavian, Catur Nurrochman. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPS untuk mengembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan (Studi Experimen Quasi di SMP Negeri 1 Kemang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat)*. Bandung: SPS UPI.
- Oktaviani, Ndaru Mukti. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa pada Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup Melalui Media Video dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Sekolah Penerima Penghargaan Adiwiyata Tingkat Kota Siswa Kelas 5A SD Negeri Cipadung Kecamatan Cibiru Kota Bandung)*. Bandung: SPS UPI.
- Putri, P., Zain, A. (2010). Analisis spasial dan temporal perubahan luas ruang terbuka hijau di kota bandung (Spatial and temporal analysis on land use/cover changes of green space in Bandung). *Jurnal Lanskap Indonesia / Vol. 2 NO. 2* , 115-121.
- Riza, A. (2005). Harmonisasi hubungan manusia dengan alam melalui keadilan ekologis. *Respons Volume 10 Nomor 01*, 38-44.
- Surakusumah, W. (2015). *Permasalahan sampah kota bandung dan alternatif solusinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taman, Badrud. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik sebagai Green Consumer melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS (PTK di SMP Negeri 1 Ciruas-Kabupaten Serang)*. Bandung: SPS UPI.
- Tukan, A. M. (2005). Menanamkan kesadaran ekologis pada kaum muda: berinspirasi pada pemikiran leonardo boff. *Respons Volume 10 Nomor 01*, 45-51.
- Valentin, A. D. (2015). Peningkatan ecoliteracy siswa dalam pemanfaatan kebun karet sebagai sumber pembelajaran ips. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2, Edisi Desember*, 223-230.
- Vickery, W. L. (2013). Producing and scrounging during problem based learning. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education VOL. 1, No. 1, 2013*, 210-229.
- Wangsaatmaja, S. S. (2006). Permasalahan dan strategi pembangunan lingkungan berkelanjutan studi kasus: cekungan bandung. *Jurnal Geologi Indonesia, Vol. 1 No. 3 September 2006*, 163-171.

- Walsh, Vonda K; Bush, Francis H. (2013). Crib Work - An Evaluation of A Problem-Based Learning Experiment: Preliminary Results. *Contemporary Issues In Education Research – Fourth Quarter 2013 Volume 6, Number 4*, 385-392.
- West, E. R., Williams, G., & Williams, D. (2013). Improving Problem-based Learning in Creative Communities Through Effective Group Evaluation. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning Volume 7 | Issue 2*, 102-127.
- Widodo, L., Susanto, J. (2012). Pendekatan pengelolaan lingkungan melalui produksi dan konsumsi berkelanjutan (Sustainable consumption and production). *Jurnal Teknik Lingkungan*, 127 - 138.

**Peraturan Perundangan:**

Permendiknas No. 22 Tahun 2006

Undang-Undang No. 32 tahun 2009

**Sumber online dan bentuk lain:**

Badan Pusat Statistik, 2004.

Kementrian Lingkungan Hidup, 2016.

*Ministry of Public Works Directorate General of Spatial Planning*, 2010.

<http://news.nationalgeographic.com>

<http://www.globalfootprint.org>

<http://www.socialstudies.org>

<https://m.tempco.co/read/news/2016/02/09/206743432/indonesia-produsen-sampah-plastik-terbesar-kedua-di-dunia>