

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah penelitian	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	8
BAB 2 TREE THINKING, EVOLUSI TUMBUHAN DAN HEWAN	
A. <i>Tree Thinking</i>	10
B. Evolusi tumbuhan dan hewan	21
C. Pengembangan butir soal instrumen kemampuan <i>tree thinking</i>	33
D. Analisis potensi materi.....	36
E. Kemampuan <i>tree thinking</i> dengan penerimaan evolusi.....	38
F. Penelitian yang relevan	39
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian.....	43
B. Lokasi dan subjek penelitian.....	43
C. Definisi operasional	43

D. Instrumen penelitian.....	44
E. Teknik pengumpulan data.....	46
F. Prosedur penelitian.....	46
G. Teknik pengolahan data	49
H. Analisis Data uji coba	54
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan penelitian.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Rekomendasi.....	101
D. Keterbatasan Penelitian.....	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	halaman
2.1 Skala Filogeni magnoliopsida	23
2.2 Perubahan tingkat proses kognitif taksonomi Bloom dan taksonomi Bloom revisi.....	35
Instrumen Penelitian dan tujuan instrumen.....	44
Kriteria kemampuan <i>tree thinking</i>	50
Kategori penerimaan evolusi	50
Langkah analisis instrumen MATE	51
Kriteria korelasi	53
Kategori kuesioner.....	53
Kisi-kisi deskripsi indikatori butir soal kemampuan <i>tree thinking</i>	54
Kategori validitas soal.....	56
Kategori reliabilitas soal	57
3.10Tingkat kesukaran soal	57
3.11 Kategori daya Pembeda	58
3.12 Rekap hasil uji coba tes kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa	59
3.13 Kisi-kisi instrumen MATE	60
3.14 Kisi-kisi kuesioner persepsi mahasiswa terhadap diri, buku teks dan pengajar	61
3.15 kisi-kisi pedoman wawancara	62
4.1 Tabel persentase kemampuan <i>tree thinking</i> menggunakan hewan dan tumbuhan	65
4.2 Rekapitulasi uji normalitas dan homogenitas kemampuan <i>tree thinking</i>	69
4.3 Hasil uji korelasi kemampuan <i>tree thinking</i> dan penerimaan evolusi	69
4.4 Hasil uji penerimaan evolusi (MATE) mahasiswa	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Pohon kekerabatan dan polarisasi karakter dalam analisis filogenetika.....	10
2.2 Konsep Monophyletic, polyphyletic, dan paraphyletic.....	11
2.3 Hubungan kekerabatan antara nenek moyang dengan empat turunannya.....	12
2.4 Istilah yang berhubungan dengan pohon filogenetik.....	14
2.5 Cara membaca pohon filogenetik.....	15
2.6 Contoh MRCA pada hewan.....	16
2.7 Representasi pohon yang berasal dari topologi yang sama.....	19
2.8 Contoh Kladogram Hewan secara Horizontal	20
2.9 Contoh Kladogram Tumbuhan secara Vertikal.....	20
2.10 Evolusi tumbuhan	21
2.11 Jaringan pengangkut tumbuhan	24
2.12 Filogenetik Evolusi daun	25
2.13 Daun mikrofil.....	26
2.14 Daun megafil.....	26
2.15 Filogenetik tumbuhan berbiji kelompok gymnospermae dan angiospermae	27
2.16 Evolusi kelompok tetrapoda	28
2.17 Evolusi kuda.....	30
2.18 Evolusi Paus.....	31
2.19 Perkembangan nostrils	32
2.20 Revisi taksonomi Bloom pada jenjang kognitif.....	34
2.21 Skema analisis potensi materi evolusi modifikasi	37

2.22 Peta konsep yang dibuat guru yang tidak menerima evolusi	38
3.1 Diagram alur penelitian.....	48
4.1 Nilai rata-rata kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa.....	66
4.2 Nilai rata-rata kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa pria dan wanita	68
4.3 Penerimaan evolusi mahasiswa pria dan wanita	71
4.4 Rata-rata persepsi mahasiswa terhadap diri, buku teks, dan pengajar	72
4.5 Model penerimaan evolusi dan tujuan mengajarkan evolusi	89
4.6 Penerimaan evolusi berdasarkan ras, etnik serta kelompok usia	91
4.7 Penerimaan evolusi berdasarkan tingkatan pendidikan dan pengetahuan	92
4.8 Persentase penerimaan evolusi berdasarkan jenis kelamin.....	93
4.9 Persentase kuesioner mahasiswa pria dan wanita	94

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. Tahap Persiapan	
Validitas uji coba soal.....	113
Reliabilitas uji coba soal.....	114
Daya pembeda soal uji coba terbatas.....	115
Kualitas pengecoh butir soal.....	117
Analisis tingkat kesukaran butir soal.....	118
Reliabilitas instrumen MATE hasil uji coba terbatas.....	119
Lampiran B. Tahap Pelaksanaan	
1. Kisi-kisi indikator kemampuan <i>tree thinking</i>	121
2. Soal TTCI 32 soal uji coba terbatas.....	123
3. Kisi-kisi soal TTCI penelitian.....	146
4. Soal TTCI penelitian.....	161
5. Instrumen MATE.....	171
6. Kisi-kisi kuesioner.....	173
7. Lembar kuesioner.....	174
8. Kisi-kisi wawancara.....	176
9. Pedoman wawancara dosen.....	177
10. Pedoman wawancara mahasiswa.....	178
Lampiran C. Analisis Data	
1. Rekapitulasi nilai kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa.....	180
2. Rekapitulasi nilai kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa pria.....	182
3. Rekapitulasi nilai kemampuan <i>tree thinking</i> mahasiswa wanita.....	183
4. Nilai kemampuan <i>tree thinking</i> menggunakan hewan.....	185

5. Nilai kemampuan <i>tree thinking</i> menggunakan tumbuhan	186
6. Nilai persentase kemampuan <i>tree thinking</i>	187
7. Rekapitulasi nilai MATE	189
8. Rekapitulasi nilai MATE pria	191
9. Rekapitulasi nilai MATE wanita	192
10. Rekapitulasi kuesioner mahasiswa	194
11. Rekapitulasi kuesioner mahasiswa pria	197
12. Rekapitulasi kuesioner mahasiswa wanita.....	198
13. Pengujian normalitas	200
14. Pengujian homogenitas	201
15. Pengujian korelasi kemampuan <i>tree thinking</i> dan penerimaan evolusi	202