

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam & Wiemen. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*, 1-24.
- Amalia. 2011. *Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran Ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin dkk. (2000). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Asmawati, E. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 3 (1), hlm. 1-16.
- Astuti, Y dan Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia UNNES*, 2 (1), hlm. 89.
- Banchi, H & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Journal of Science and Children*, 46 (2), hlm. 26.
- Beck, K. (2012). *The Effect of Guided Inquiry Chemistry Labs on Student Engagement*. (Thesis). Master of Education, Carrol University Waukesha
- Carol, C, K, L,. (2007). *Guided Inquiry*. Amerika: British Library.
- Devi, P.K., Sofiraeni, dan Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Domin, D.S. (2007). Students Perceptions of When Conceptual Development Occurs during Laboratory Instructions. *Chemistry Educational Research and Practice*, 8 (2), hlm. 141.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Hakikat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fossum, Cheli. (2015). *Chem 30B Laboratory Manual: Experiment 11 – Carbohydrates*. California: Laney College.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grasindo
- Hanafiah dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hayat, M.S., dkk. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioma*, Vol 1 (2), hlm. 143.
- Hmelo-Silver, C. E., dkk. (2007). Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Krischner, Sweller, and Clark. 2006, *Educational Psychologist*, Vol. 42(2), 99 – 107.
- Hofstein. (2003). The Laboratory in Science Education: Foundation for the Twenty First Century. *Chemistry Education Research and Practice*. 2004, 5. Hlm. 29.
- Hofstein. (2004). The Laboratory in Chemistry Education: Thirty years of experience with development, implementation, and research. *Chemistry Education Research and Practice*. 2004, 5. Hlm. 259.
- Hofstein. (2008). The the inquiry laboratory as asource for development of metacognitive skills. *International Journal of Sciences and Mathematics*. 2004, 6. Hlm. 601-627.
- Johnstone, A. H, dan Shuaili. (2001). Learning in the laboratory: some thoughts from the literature. *Journal the Royal Society of Chemistry*, vol. 5, No. 2.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Depdikbud.
- Lilia, L. (2013). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Praktikum Sederhana Berbasis Bahan Alam Lingkungan Siswa Kelas X*. (Skripsi). FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Liliasari. (2010). Pengembangan berpikir kritis sebagai karakter bangsa Indonesia melalui pendidikan sains berbasis ICT, *Potret Profesionalisme Guru dalam Membangun Karakter Bangsa: Pengalaman Indonesia dan Malaysia*, Bandung: UPI
- Lou, Y., dkk. (2015). Development and Validation of a Science Inquiry Skills Assessment. *Journal of Geoscience Education*, 63, hlm. 73–85.

- McMurry, J. (2011). *Fundamentals of Organics Chemistry*. USA: Brooks.
- National Research Council. (2012). *A framework for K–12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. Committee on a Conceptual Framework for New K–12 Science Education Standards. Board on Science Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academies Press.
- Nurhayati, M. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembuatan Biodisel dari Lemak*. (Skripsi). Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variable-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosanti, N. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Identifikasi Sifat Kimia Alkohol pada Tapai Ketan*. (Skripsi). Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saradima, A, dkk. (2014). Pengembangan LKS dengan Pendekatan Scientific pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Unila*, Vol 3 (1), hlm. 2.
- Sesen, B. A. & Tarhan, L. (2013). Inquiry-based laboratory activities in electrochemistry: high school students' achievements and attitudes. *Research Science and Education*, 43, hlm. 413-435.
- Solomons, T. W. G. (2011). *Organic Chemistry*. USA: John wiley & Sons, Inc.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Susiwi. (2009). Alternative Worksheet for Enhancing Students' Formal Thinking in Chemistry Laboratory Activities. *The 2<sup>nd</sup> International Conference on Lesson Study*. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, hlm. 1-13.

- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utomo, M.P. (2007). *Kalkulator Kimia. Makalah Pengabdian pada Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Weiss, I. R., & Pasley, J. P. (2004). What is high quality instruction?. *Educational Leadership*, 61, hlm. 24–28.
- Wenning, C.J. (2005). *Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process*. Illinois: department of Physics Illinois State University.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Xu, H & Talanquer, V. (2012). Effect the Level of Inquiry on Student Interactions in Chemistry Laboratory. *Journal Chemistry of Education*, 90, hlm. 29-36.