

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasannya, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang beredar memenuhi kriteria keterampilan inkuiri paling besar dengan persentase 38,5%, yaitu memenuhi 5 indikator dari 13 indikator keterampilan inkuiri. LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang beredar masih berbentuk *cookbook* bukan inkuiri terbimbing.
2. Prosedur praktikum dalam LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang beredar memenuhi kesesuaian konsep dengan persentase 60%, yaitu memenuhi 3 konsep dari 5 label konsep. LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang beredar tidak memenuhi konsep sifat kimia karbohidrat seperti LKS yang dikembangkan.
3. Kondisi optimum pada prosedur praktikum LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang dikembangkan adalah yaitu volume larutan HCl sebanyak 2 tetes, konsentrasi larutan HCl sebesar 1 M, volume larutan sukrosa sebanyak 3 ml, konsentrasi larutan sukrosa sebesar 0.5%, waktu pemasakan hidrolisis selama 6 menit, dan volume pereaksi Fehling sebanyak 1 ml.
4. Hasil validasi LKS praktikum sifat kimia karbohidrat yang dikembangkan ditinjau dari validasi indikator keterampilan inkuiri, validasi kesesuaian konsep, validasi tata bahasa, dan validasi tata letak dan perwajahan adalah sangat baik. Adapun persentase perolehan skor secara berurutan adalah 83%, 83%, 82%, dan 81%.
5. LKS praktikum sifat kimia karbohidrat ditinjau dari keterlaksanaan tahapan inkuiri dan jawaban siswa terhadap tugas-tugas pada LKS adalah sangat baik dengan persentase skor secara berurutan adalah 100% dan 95%.
6. LKS praktikum sifat kimia karbohidrat ditinjau dari respon siswa adalah sangat baik dengan presentase skor 86%.

## 5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian pada skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan implementasi menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik sifat kimia karbohidrat dalam pembelajaran dengan uji coba yang lebih luas untuk mengetahui efektivitas dari LKS serta hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik karbohidrat dengan sub-bab lain agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran materi karbohidrat.