

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5. Manfaat penelitian..... | 9 |
| 1.6. Struktur Organisasi Tesis..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1. Perubahan Konsepsi (<i>Conceptual Change</i>)..... | 11 |
| 2.1.1. Konsep..... | 12 |
| 2.1.2. Konsepsi..... | 13 |
| 2.1.3. Miskonsepsi..... | 14 |
| 2.1.4. Miskonsepsi pada Rangkaian Listrik Sederhana..... | 18 |
| 2.2. <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)..... | 24 |
| 2.3. <i>Text Based Analogy</i> (TBA)..... | 30 |
| 2.4. Peran Teks dalam Mengubah Konsepsi pada Pembelajaran Fisika..... | 41 |
| 2.5. Rangkaian Listrik..... | 44 |
| 2.6. Hubungan Tahapan pada CCT dan TBA dengan Perubahan Konsepsi..... | 47 |

| | |
|--|-----|
| 2.7. Kerangka Pikir Penelitian..... | 49 |
| 2.8. Asumsi Penelitian..... | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 53 |
| 3.1. Metode dan Desain Penelitian..... | 53 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 54 |
| 3.3. Definisi Operasional..... | 55 |
| 3.4. Prosedur Penelitian..... | 56 |
| 3.4.1. Tahap Studi Kebutuhan..... | 55 |
| 3.4.2. Tahap Penyusunan Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran..... | 61 |
| 3.4.3. Uji Coba Instrumen..... | 62 |
| 3.4.4. Tahap Pelaksanaan..... | 62 |
| 3.4.5. Tahap Pengolahan Data dan Pelaporan..... | 63 |
| 3.5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data..... | 63 |
| 3.5.1. Tes Deteksi Miskonsepsi Siswa..... | 64 |
| 3.5.2. Hasil Analisis Tes Deteksi Miskonsepsi..... | 65 |
| 3.5.3. Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Tes Deteksi Miskonsepsi.... | 69 |
| 3.5.4. Tes Perubahan Konsepsi Siswa..... | 70 |
| 3.5.5. Analisis Instrumen Pengubahan Konsepsi..... | 73 |
| 3.5.6. Kuisisioner Tanggapan Siswa..... | 80 |
| 3.6. Perangkat Teks Pengubahan Konsepsi..... | 81 |
| 3.6.1. <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)..... | 81 |
| 3.6.2. <i>Text Based Analogy</i> (TBA)..... | 82 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 84 |
| 3.7.1. Analisis Perangkat Teks..... | 84 |
| 3.7.2. Analisis Perubahan Konsepsi..... | 87 |
| 3.7.3. Analisis Tanggapan Siswa..... | 88 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 90 |
| 4.1. Kualitas CCT dan TBA..... | 90 |
| 4.2. Pengubahan Konsepsi..... | 117 |
| 4.3. Tanggapan Siswa..... | 138 |

| | |
|--|-----|
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 142 |
| 5.1. Simpulan..... | 142 |
| 5.2. Implikasi..... | 143 |
| 5.3. Rekomendasi..... | 143 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 144 |
| LAMPIRAN..... | 151 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 274 |