

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan uji statistik *Wilcoxon Match Test* untuk mengetahui keefektifan teknik modeling pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh hasil yaitu teknik modeling efektif digunakan untuk peningkatan penerimaan diri remaja awal. Uji *Mann Whitney Test* untuk mengetahui perbedaan keefektifan teknik modeling pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh hasil yaitu tidak ada perbedaan keefektifan teknik *modelling* (*simbolyc model* dan *live model*) dan teknik modeling (*simbolyc model* dan *multiple model*) untuk peningkatan penerimaan diri remaja awal artinya teknik modeling yang digunakan pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dapat digunakan sebagai *treatment* untuk meningkatkan penerimaan diri remaja. Temuan penelitian mendukung teori dan riset sebelumnya yaitu teknik modeling efektif digunakan untuk peningkatan penerimaan diri remaja awal.

Uji statistik menunjukkan tidak ada perbedaan keefektifan teknik modeling (*simbolyc model* dan *live model*) dan teknik modeling (*simbolyc model* dan *multiple model*), namun berdasarkan dari *practical significant* menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Penurunan skor aspek *negative self evaluation* pada kelompok eksperimen lebih banyak dibandingkan dengan kelompok kontrol sedangkan peningkatan skor aspek *positif self regard* lebih banyak pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol, sehingga teknik *symbolic model* dan *live model* memiliki pengaruh yang besar untuk peningkatan penerimaan diri remaja awal dibandingkan teknik *simbolyc model* dan *multiple model*.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan temuan penelitian terhadap peningkatan penerimaan diri remaja, maka rekomendasi yang ditujukan kepada pihak terkait yaitu remaja kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling / Konselor

Rekomendasi ditujukan agar guru BK/Konselor dapat mengimplementasikan kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik

modeling untuk peningkatan penerimaan diri remaja menggunakan manual penggunaan modeling.

2. Bagi peneliti selanjutnya.

Rekomendasi ditujukan kepada para peneliti yang akan mengembangkan konsep penerimaan diri remaja.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan teknik pembandingan yang berbeda pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk meningkatkan penerimaan diri remaja awal sehingga akan terlihat teknik mana yang lebih efektif digunakan dalam peningkatan penerimaan diri remaja.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan jumlah sesi intervensi. Sebaiknya lebih dari delapan sesi dengan tujuan agar diperoleh hasil yang lebih efektif dalam meningkatkan penerimaan diri remaja awal.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling saat pemberian *treatment*.
- d. Diharapkan memiliki instrumen pendamping dalam melakukan penelitian untuk mengetahui kondisi atau situasi penerimaan diri yang diharapkan sehingga instrument ini dapat membantu menjelaskan perubahan peserta bimbingan kelompok secara detail.
- e. Diharapkan menggunakan teknik lain dalam peningkatan penerimaan diri.