

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini mengkaji dua media pembelajaran dalam keterampilan bermain sepakbola, kedua media pembelajaran yang diperbandingkan yaitu media pembelajaran menggunakan *smartphone* dan media pembelajaran menggunakan buku, disamping itu dari sudut pandang gender siswa ditelaah pula, sehingga fokus masalah yang muncul pada media pembelajaran *smartphone* dan media pembelajaran buku. Mengacu pada hasil pengolahan dan analisis data diperoleh catatan penting bahwa dari kedua media pembelajaran ini memiliki pengaruh terhadap keterampilan bermain sepakbola.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa antara media pembelajaran *smartphone* dengan media pembelajaran buku menunjukkan perbedaan yang signifikan. Akan tetapi terjadi interaksi dimana media pembelajaran buku sama baik dibandingkan dengan media pembelajaran *smartphone* terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola kelompok gender laki-laki. Akan tetapi pada media pembelajaran *smartphone* lebih baik dibandingkan dengan media pembelajaran buku terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola kelompok gender perempuan. Sehubungan dengan hasil tersebut betapa pentingnya melihat faktor gender ketika memilih media pembelajaran.

B. Implikasi

Simpulan dari hasil penelitian ini dapat mengandung pengembangan ide yang lebih luas jika dikaji pula tentang implikasi yang ditimbulkan. Atas dasar simpulan yang telah diambil, dapat dikemukakan implikasinya sebagai berikut:

1. Secara umum dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *smartphone* dan media pembelajaran buku serta gender merupakan variabel-variabel yang dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan bermain sepakbola.
2. Media pembelajaran *smartphone* ternyata memberikan pengaruh yang lebih baik daripada media pembelajaran buku terhadap keterampilan bermain sepakbola. Hal ini karena melalui media pembelajaran *smartphone*, suasana pembelajaran lebih menarik dan merangsang minat siswa dalam belajar, dampaknya para siswa lebih optimal dalam proses pembelajaran. Dengan

demikian siswa akan semakin memahami kaitan antara penggunaan media pembelajaran *smartphone* dan media pembelajaran buku pada permainan sepakbola sehingga hasil belajar keterampilan permainan sepakbola dapat meningkat secara optimal.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil data-data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran terhadap keterampilan bermain sepakbola dan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah hendaknya membuat mekanisme penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan proses pembelajaran berjalan dengan optimal.
2. Untuk para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan agar lebih memperhatikan mengenai media pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar dan memperhatikan gender siswa agar dapat menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan gendernya.
3. Jika siswa dominan perempuan hendaknya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, khususnya pada olahraga sepakbola diperlukan penerapan media pembelajaran yang tepat seperti media pembelajaran *smartphone* dengan memperhatikan mekanisme pembelajaran dan pengorganisasian kelas agar pencapaian hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal.
4. Bagi peneliti yang hendak meneliti hambatan menggunakan menggunakan media pembelajaran *smartphone* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan serta pada sampel yang lebih besar.