DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN
KATA PENGANTAR i
UCAPAN TERIMAKASIH..... ii
ABSTRAK..... iv
DAFTAR ISI..... vi
DAFTAR TABEL..... viii
DAFTAR GAMBAR..... ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN..... 1
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Rumusan Masalah..... 4
1.3 Batasan Masalah..... 5
1.4 Tujuan Penelitian..... 5
1.5 Manfaat Penelitian..... 6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA 7
2.1 *Review* Melatihkan KPS 7
2.2 Pendekatan Keterampilan Proses Sains..... 8
2.3 Keterampilan Proses Sains 10
2.4 Penguasaan Konsep..... 12
2.5 Keterkaitan Keterampilan Proses Sains dengan Penguasaaan Konsep..... 14
2.6 Melatihkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Momentum dan Impuls..... 17
BAB III METODE PENELITIAN 20
3.1 Desain Penelitian..... 20
3.2 Subjek Penelitian..... 21
3.3 Instrumen Penelitian..... 21
3.4 Prosedur Penelitian..... 22

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengolahan Data 25
3.6 Teknik Analisis Data 29
3.7 Hasil *Judgement* Instrumen 31

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 35

4.1 Perkembangan Keterampilan Proses Sains 35
4.2 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Momentum dan Impuls 38
4.3 Keterlaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Sains 41
4.4 Pembahasan 42

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI 58

5.1 Simpulan 58
5.2 Implikasi 58
5.3 Rekomendasi 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 64

Riwayat Hidup Penulis 149

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Dasar 11
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Proses Terintegrasi..... 11
Tabel 2.3 Matriks Pembelajaran 14
Tabel 3.1 Keterampilan Proses Sains yang dilatihkan pada pembelajaran..... 21
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Tanggapan Validator..... 25
Tabel 3.3 Kategori Hasil *CVR & CVI*..... 26
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi..... 27
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas 28
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran..... 29
Tabel 3.7 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran 29
Tabel 3.8 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Proses Sains..... 30
Tabel 3.9 Kategori *N-gain*..... 30
Tabel 3.10 Analisis Hasil *Judgement* Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1..... 31
Tabel 3.11 Analisis Hasil *Judgement* Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2..... 32
Tabel 3.12 Analisis Hasil *Judgement* Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3..... 32
Tabel 3.13 Analisis Hasil *Judgement* Tes Penguasaan Konsep..... 33
Tabel 3.14 Analisis Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep..... 34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Rata-Rata KPS Siswa Selama Tiga Kali Pertemuan..... 36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa..... 38
Tabel 4.3 Presentase Keterlaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Sains 42

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Melatihkan Keterampilan Proses Sains 10
Gambar 3.1 Desain Penelitian *one group pretest-posttest*..... 20
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian 24
Gambar 4.1 Presentase Skor Rata-Rata Seluruh Aspek KPS Selama Tiga Kali Pertemuan..... 37
Gambar 4.2 Rekapitulasi Peningkatan Skor Rata-Rata *Pretest, Posttest, dan N-gain* Setiap Aspek Kognitif 39
Gambar 4.3 Rekapitulasi Peningkatan Skor Rata-Rata *Pretest, Posttest, dan N-gain* Setiap Sub Materi Momentum Impuls..... 40
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Siswa Aspek Mengidentifikasi Variabel pada pertemuan pertama (a), pertemuan kedua (b), dan pertemuan ketiga (c)..... 44
Gambar 4.5 Contoh Jawaban Siswa Aspek Mendefinisikan Variabel Operasional pada pertemuan pertama (a), pertemuan kedua (b), dan pertemuan ketiga (c) 45
Gambar 4.6 Contoh Jawaban Siswa Aspek Merancang Percobaan pada pertemuan pertama (a), pertemuan kedua (b), dan pertemuan ketiga (c) 47
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Siswa Aspek Mengamati pada pertemuan pertama (a), pertemuan kedua (b), dan pertemuan ketiga (c) 49
Gambar 4.8 Contoh Jawaban *Pretest* (a) dan *Posttest* (b) pada sub materi tumbukan lenting sempurna 53
Gambar 4.9 Contoh Jawaban *Pretest* (a) dan *Posttest* (b) pada sub materi tumbukan lenting sebagian..... 54-55
Gambar 4.10 Contoh Jawaban *Pretest* (a) dan *Posttest* (b) pada sub materi tumbukan tidak lenting sama sekali..... 56

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 65
Lampiran 2. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 71
Lampiran 3. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3 75
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep 79
Lampiran 5. Lembar *Judgement* Lembar Kerja Siswa..... 88
Lampiran 6. Lembar *Judgement* Tes Penguasaan Konsep..... 92
Lampiran 7. Instrumen Tes Penguasaan Konsep 94
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 96
Lamprian 9. Lembar Keterlaksanaan Pertemuan 1..... 118
Lamprian 10. Lembar Keterlaksanaan Pertemuan 2..... 124
Lamprian 11. Lembar Keterlaksanaan Pertemuan 3..... 129
Lampiran 12. Rekapitulasi hasil perkembangan keterampilan proses sains siswa..... 134
Lampiran 13. Rekapitulasi hasil peningkatan penguasaan konsep secara keseluruhan..... 140
Lampiran 14. Rekapitulasi hasil peningkatan penguasaan konsep siswa untuk setiap aspek kognitif..... 141
Lampiran 15. Rekapitulasi hasil peningkatan penguasaan konsep siswa untuk setiap sub materi 142
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian..... 143
Lampiran 17. Lembar Penilai 1 Instrumen..... 146
Lampiran 18. Lembar Penilai 2 Instrumen..... 147

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selvi Indriastuti, 2017
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS X PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu