

## Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2015a). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015b). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Alviani, P. (2017). *Cakap Peribahasa Puisi baru dan Pantun*. Yogyakarta: Pusat Kajian Bahasa.
- Bakry, M. S. & Alsamadani, H. A. (2015). Improving the Persuasive Essay Writing of Student of Arabic as a Foreign Language (AFL): Effects of Self-Regulated Strategy Development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182, 89-97.
- Cakiroglu, A. & Kuruyer, H.G. (2012). First Grade Elementary School Student's Family Involvement in the Process of Reading and Writing Skills Acquisition. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 46, 5588-5592.
- Calkin, A.B. (2018). Writing on writing. *International journal of education research*, 87, 127-137.
- Dafit, F. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi, *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 5(1), 51.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Damono, S.D. (2012). *Alih Wahana*. Jakarta: Editum.
- Dirgeyasa, I. (2016). Genre-Based Approach: What and How to Teach and to Learn Writing, *English Language Teaching*, 9, 45-51.
- Firkins, A., Forey, A. & Sengupta, S. (2007). A Genre-Based Literacy Pedagogy: Teaching Writing to Low Proficiency EFL Students, *English Teaching Journal*, 1-12.
- Gipayan, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1-12.
- Hamzah (2001). Pembelajaran matematika menurut teori belajar konstruktivisme. Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi 40. Depdiknas RI.
- Irwansyah. (2016). Genre Based Approach: A Way to Enhance Students'Writing Ability, *Tadris Bahasa Inggris*, 9 (1), 74-88.
- Kharis, M. (2015). Writing Learning Model Based on Ecriture Automatique Method in Course Aufsatz I. *Bahasa dan Seni*, 2, 206-212.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Maulina, D.E. (2012). Keanekaragaman Pantun di Indonesia, *Semantik*, 1 (1), 107-110.
- Nafi'ah, S.A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhasanah, D.P. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Menulis Narasi Reproduksi antara Siswa yang Memperoleh Model Multiliterasi Transformasi dan Model Moody*. Skripsi Sarjana Pendidikan Pendidikan pada program PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Oliveira, L. C. D. & Lan, S. H. (2014). Writing Science in an Upper Elementary Classroom: A Genre-Based Approach to Teaching English Language Learners. *Journal of Second Language Writing*, 25, 23-39.
- Ozdemir, E. & Aydin, S. (2015). The Effects of Wikis on Motivation in EFL Writing. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 191, 2359-2363.
- Putri, Rukayah, & Budiharto. (2016). Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui model kooperatif tipe CIRC (Cooperatif Integrated Reading And Composition), *Ilmiah Pendidik*, 4(8).
- Pratama, S. (2017). *Penerepan Model Multiliterasi Transformasi untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Puisi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi Sarjana Pendidikan Pendidikan pada program PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Qomariyah, S. (2010). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Metode TTW (Think, Talk, and Write) Siswa kelas IV SDN 1 Platara, tahunan,Jepara, *Kependidikan Dasar*, 1 (1), 49.
- Resmini, N., Churiah, Y. & Sundari, N. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Saddhono, K. & Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia;Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samidi & Puspitasari, T. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD dan MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sayang, K. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Strategi Menulis Terbimbing pada Siswa Kelas V SD Negeri 057201 Perdamaian Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 13 (1), 7-14.
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiawan, D. (2016). *Pengaruh Model Multiliterasi Menulis Berbasis Genre dengan Model Menulis Kolaborasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Pendidikan pada program PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Subekti, A. (2017). Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakatra: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Suryani, Pt., Wendra, I. & Suandi. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks X SMA Negeri 1 Singaraja, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1), 1-13.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiarto, E. (2012). *Pantun dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Khitah Publishing.
- Sugiarto, E. (2015). *Terampil Menulis: Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Yogyakarta: Morfalingua.
- Tarigan, H. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tartila, Yasin, A., & Rozimela. (2013). The Implementation of Genre Based Approach in English Teaching Islamic Senior High School Model (Man Model) Jambi, *Journal English Language Teaching*, 1 (3), 37-49.
- Taylor, L.K., Bernhard, J.K., Garg, S., & Cummins, J. (2008). Affirming Plural Belonging: Building on Students' Family-Based Cultural and Linguistic Capital Through Multiliteracies Pedagogy, *Early Childhood Literacy*, 8 (3), 269-294.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Wahyuni, R. (2014). *Kitab Lengkap Puisi, Prosa dan Pantun Lama*. Jogjakarta: Saufa.
- Warsidi, E & Farika. (2008). *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: Pusat Perbukuaan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yusuf, M.A. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.