

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan hasil dari analisis data dan penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI Tahun Akademik 2017/2018 yang telah dijelaskan dalam bab sebelumnya. Di dalam bab ini juga terdapat saran bagi pengajar bahasa Perancis, siswa dan peneliti lainnya. Berikut ini adalah penjelasan tentang kesimpulan dan saran yang akan peneliti paparkan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Tahun Ajaran 2017/2018 mengenai efektivitas metode *The Learning Cell* untuk keterampilan membaca pemahaman, maka, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis, khususnya teks informatif, mahasiswa semester V bahasa Perancis mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil prates yang mana dalam tes tersebut mahasiswa belum diperkenalkan dengan metode *The Learning Cell* dengan hasil pascates dimana mahasiswa telah diberi perlakuan dengan metode *The Learning Cell*. Berdasarkan data yang didapat, nilai tertinggi pada prates adalah 93 dan nilai terendah adalah 34,4. Selain itu, nilai rata-rata mahasiswa semester V ketika prates adalah 61,86. Selanjutnya, mahasiswa telah dikenalkan dengan metode *The Learning Cell*, sehingga nilai tertinggi pada pascates adalah 94, 6 dan nilai terendah adalah 65,6. Selain itu, nilai rata-rata mahasiswa semester V ketika pascates adalah 80,34.
2. Hasil perhitungan dari penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima yang berarti metode *The Learning Cell* efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Hal ini dibuktikan oleh hasil t_{hitung} 7,36 yang menggunakan taraf signifikansi 1% dengan derajat kebebasan d.b =

$(N-1) = 30-1 = 29$. Artinya t_{tabel} yang diperoleh adalah 2,045. Berdasarkan data tersebut, dapat dipastikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$.

3. Berdasarkan hasil analisis angket, tanggapan mengenai metode *The Learning Cell* sangat positif. Hal ini dibuktikan dengan presentase 93% mahasiswa semester V yang menggunakan metode *The Learning Cell* merasa terbantu dalam membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Sedangkan sebanyak 7% mahasiswa semester V tidak merasa terbantu dengan metode *The Learning Cell*. Mahasiswa semester V akan menggunakan kembali metode *The Learning Cell* pada masa yang akan datang. Hal ini dibuktikan oleh persentase 93% mahasiswa semester V yang memilih untuk menggunakan *The Learning Cell* dikemudian hari. Sedangkan, 2% mahasiswa semester V tidak akan menggunakan metode *The Learning Cell*. Berdasarkan pada penafsiran perhitungan angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa berada pada besar presentase 76-99% yang berarti pada umumnya mahasiswa akan menggunakan metode *The Learning Cell* pada masa depan.

5.2 Saran

Pada pembahasan ini, peneliti berharap agar metode *The Learning Cell* ini dapat berkembang lagi khususnya untuk keterampilan membaca pemahaman dimasa yang akan datang. Dibawah ini adalah saran untuk pengajar bahasa Perancis, untuk mahasiswa dan untuk peneliti lainnya:

1. Pengajar bahasa Perancis

Peneliti merekomendasikan para pengajar bahasa Perancis untuk lebih inovatif menggunakan metode, media ataupun hal lain yang dapat mendukung proses pembelajaran. Hal ini diperlukan agar belajar bahasa Perancis khususnya keterampilan membaca pemahaman dapat lebih menarik untuk dipelajari. Untuk itu, peneliti merekomendasikan metode yang cocok untuk membaca pemahaman seperti metode *The Learning Cell* dikarenakan respon yang positif tentang metode tersebut.

2. Mahasiswa

Peneliti berharap metode *The Learning Cell* dapat dilaksanakan tanpa bantuan dari pengajar. Ditambah, Peneliti berharap metode yang sudah diperkenalkan bisa berguna dalam mengatasi kesulitan yang dialami dan juga metode ini diharapkan dapat berguna didalam semua keterampilan berbahasa Perancis.

3. Peneliti Lain

Peneliti berharap penelitian ini mampu untuk menjadi referensi bagi peneliti yang akan menggunakan metode *The Learning Cell* ini. Selain itu, peneliti berharap bagi peneliti ang akan meneliti metode ini agar dapat mengembangkan metode ini agar dapat digunakan untuk segala macam keterampilan berbahasa.