

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGATAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	22
E. Stuktur Organisasi Disertasi.....	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Regulasi Diri	25
1. Pengertian Regulasi Diri.....	25
2. Tujuan Pengaturan Diri (<i>Self Regulation</i>).....	32
3. Prinsip-Prinsip Regulasi Diri.....	36
4. Peranan Regulasi Diri Terhadap Masa Depan Remaja	37
5. Tinjauan Perspektif Kognitif	38
6. Regulasi Diri pada Siswa	38
7. Karakteristik dan Proses Regulasi Diri	44
8. Regulasi Diri Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
B. Konseling Postmodern	54
C. Konseling Naratif.....	57
1. Definisi Konseling Naratif.....	57
2. Tujuan Konseling Naratif.....	68
3. Fungsi dan Peran Konseling Naratif	69
4. Proses Konseling Naratif.....	72

5. Kompetensi Konselor untuk Konseling Naratif.....	86
D. Implementasi	90
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	96
F. Kerangka Berpikir	103
G. Asumsi Penelitian	106
H. Hipotesis	107
BAB III METODE PENELITIAN	108
A. Pendekatan Penelitian	108
B. Metode Penelitian	109
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	111
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	113
1. Regulasi Diri.....	113
2. Konseling Naratif.....	119
E. Instrumen Penelitian.....	120
1. Pengembangan Instrumen	120
2. Kisi-kisi Instrumen	121
3. Pedoman Skoring	123
F. Uji Validitas	124
1. Uji Kelayakan Instrumen	124
2. Uji Keterbacaan.....	125
3. Uji Coba Butir Item Instrumen	126
G. Uji Reliabilitas Instrumen.....	127
H. Prosedur Penelitian	128
1. Pengambilan Data Pendahuluan	128
2. Perancangan Intervensi.....	130
3. Prosedur Pelaksanaan Intervensi.....	133
4. Pelaksanaan Intervensi dan Pengukuran.....	134
I. Analisis Data.....	136
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	138
A. Hasil Penelitian	139
1. Efektivitas Konseling Naratif untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa	139
2. Profil Tingkat Regulasi Diri Siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung Setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	147
3. Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa Laki-laki dengan Perempuan pada Siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	149
4. Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa pada Sekolah <i>Lower</i> dengan Sekolah Favorit setelah Mengikuti Konseling Naratif	150
5. Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa IPA dengan IPS setelah Mengikuti Konseling Naratif	152
B. Pembahasan Hasil Penelitian	153
1. Pembahasan Efektivitas Konseling Naratif dalam Meningkatkan Regulasi Diri Siswa.....	153

2. Pembahasan Profil Regulasi Diri Siswa.....	160
3. Pembahasan Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa laki-laki dengan perempuan pada siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	165
4. Pembahasan Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa pada Sekolah <i>Lower</i> dengan Sekolah Pavorit setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	168
5. Pembahasan Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa IPA dengan IPS setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	169
C. Hasil Testimoni Konseling Naratif.....	171
1. Berkaitan dengan Regulasi Diri.....	172
2. Berkaitan dengan Konseling Naratif.....	173
D. Keterbatasan Penelitian.....	174
1. Penelitian Terbatas pada Pengembangan Konseling Naratif untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa	175
2. Uji Efektivitas Terbatas pada Siswa Kelas XI SMA di Kota Bandarlampung	175
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	176
A. Kesimpulan	176
B. Rekomendasi.....	178
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN	198
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil Regulasi Diri Siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung Tahun 2016.....	14
Tabel 1.2 Upaya Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa SMA Bandarlampung.....	15
Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan Konseling Naratif (Kelompok).....	78
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri.....	118
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas	125
Tabel 4.1 Hasil Uji Efektivitas Konseling Naratif untuk Meningkatkan Regulasi Diri.	136
Tabel 4.2 Profil Regulasi Diri Siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung Tahun 2016.....	144
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa Laki-laki dengan Perempuan pada Siswa Kelas XI SMA Kota Bandarlampung setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	147
Tabel 4.4 Hasil Analisis Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa pada Sekolah Lower dengan Sekolah Favorit setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	148
Tabel 4.5 Hasil Analisis Perbedaan Perkembangan Regulasi Diri antara Siswa IPA dengan IPS setelah Mengikuti Konseling Naratif.....	149
Tabel 4.6 Testimoni Berkaitan dengan Regulasi Diri.....	168
Tabel 4.7 Testimoni Berkaitan dengan Konseling Naratif.....	181

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Konseling Naratif

Buku Panduan Konseling Naratif

Testimony

Data Pre Tes dan Pos Tes

Surat Keterangan Validasi

Dokumentasi Proses Penelitian