

**PENERAPAN TEKNIK KOOPERATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
(IOC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA JEPANG**

(Penelitian Eksperimental Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Margahayu)

Nama : Yasmin Lutfia Fathan
NIM :1304817

ABSTRAK

Penelitian ini mencoba menerapkan teknik pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* terhadap kemampuan berbicara siswa SMA Negeri 1 Margahayu. Saat ini siswa dituntut untuk dapat berbicara dan berkomunikasi secara global. Dan kemampuan berbicara adalah implementasi dari materi-materi pelajaran bahasa Jepang yang telah dipelajari. Maka dari itu, tujuan dari dilaksanakannya pembelajaran dengan teknik ini adalah agar siswa mampu untuk berbicara dengan bahasa Jepang secara aktif setelah menggunakan teknik tersebut. Penelitian ini menggunakan metode true experiment design (*pretest-posttest control group*). Teknik pengambilan sampling dengan cara *random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI LM 1 & LM 2 sedangkan sampelnya 32 siswa, yaitu 16 orang siswa kelas eksperimen dan 16 orang siswa kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Dari hasil analisa data *posttest* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,26. Dan dengan db 30 pada tahap signifikansi 5% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,04 dan signifikansi 1% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,75. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima. Hal tersebut berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa yang menggunakan teknik kooperatif tipe *Inside Outside Circle*. Hal tersebut diperkuat dengan hasil angket yang menyatakan bahwa lebih dari setengah responden merasakan pengaruh penerapan teknik kooperatif tipe *Inside Outside Circle* terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang.

Kata Kunci : Teknik *Inside Outside Circle*, Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE TECHNIQUE TYPE INSIDE
OUTSIDE CIRCLE (IOC) TO INCREASE JAPANESE
SPEAKING ABILITY**

(Experimental Research on Class XI Students of Margahayu 1 High School)

Name : Yasmin Lutfia Fathan
Student ID Number : 1304817

ABSTRACT

This research tries to apply cooperative technique type Inside Outside Circle to increase the Japanese speaking ability of SMA Negeri 1 Margahayu students. Currently, students are required to be able to speak and communicate globally. And the ability to speak is the implementation of the lessons learned in Japanese language. Therefore, the purpose of the implementation of learning with this technique is that students are able to speak Japanese actively by the technique. This research uses the method of true experiment design (pretest-posttest control group). Sampling technique is by random sampling. The population in this study were students of class XI LM 1 & LM 2 while the sample were 32 students, that is 16 students from experimental class and 16 students from control class. Instruments in this study are test and questionnaire. The result of the study shows that t_{count} equal to 3,26. And with db 30 at 5% significance, stage obtained t_{table} of 2.04 and 1% significance, obtained t_{table} by 2.75. Because the value is $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is accepted. This means that there is a significant difference between the experimental class and the control group. The experimental class who employed Inside Outside Circle can outperform the control class who used Roleplay technique. In addition, the result of the posttest is supported by the data from questionnaire which states that more than half of respondents found that Inside Outside Circle help them to increase their Japanese speaking ability.

Keyword : Inside Outside Circle Technique, Japanese Speaking Ability

学習者の日本語の話す能力に対する *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
テクニックの効果
(第1 Margahayu 高校の二年生実験的研究)

名前 : ヤスミン ルトフィア ファトハン
学生番号 : 1304817

要旨

本研究では、第1 Margahayu 高校の学生の日本語の話す能力に *Inside Outside Circle* のテクニックを適用しようとする。現在、学生は世界中で話したり、コミュニケーションをできるようにする。それから、話す能力は、日本語で学んだ授業の結果である。したがって、この方法の目的は学習者がこのテクニックを使うと学習者の日本語の話す能力が高めるためである。本研究では、真の実験計画法 (*pretest-posttest control group*) を用いる。 *Random Sampling* によるサンプリング手法である。この研究の対象者は、XI LM 1 & XI LM 2 の学生であり、サンプルは 32 人であり、これは実験クラスの 16 人の学生とコントロールクラスの 16 人の学生である。この研究のデータを得るために、テストとアンケートがある。事後テストの結果から、3,26 の $t_{\text{得点}}$ を得た。そして db 30 を用いて 5% の有意性は 2.04 の $t_{\text{表}}$ を得、1% の有意性は 2.75 の $t_{\text{表}}$ を得た。それから、 $t_{\text{得点}} > t_{\text{表}}$ のため、仮説が受け入れられる。つまり、*Inside Outside Circle* のテクニックを用いた学習者の日本語の話す能力に差があることという意味である。これは、*Inside Outside Circle* についてのアンケートで多数の学習者がこのテクニックの使うと日本語の話す能力に大きな結果が感じられるとされている。

キーワード: *Inside Outside Circle* テクニック、日本語の話す能力