

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, J., dkk. (1998). Effects of a peer program on international student adjustment. *Journal of College Student Development*. Vol. 39 (6), hlm. 539-547.
- Ambarita, R. (2015). *Thesis*. Efektivitas teknik permainan untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik sekolah dasar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adhityaputra, V. W. (2013). *Thesis*. Efektivitas teknik permainan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal pada remaja (studi pra eksperimen terhadap remaja SMA di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak Ciumbuleuit Bandung). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ajiboye, O.E., dkk. Changing patterns of child rearing practice in badagry area of lagos state: implication for delinquent behaviour. *European scientific journal march edition vol. 8 (5)*. hlm. 28-54. ISSN: 1857-7881 (Print) e- ISSN 1857-7431. UDC: 316.614.5:316.624(662.6).
- Aliyustati. (2015). *Thesis*. Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. (Studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas X SMA Taruna Bakti Bandung). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ali, M dan Asrori, M. (2014). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, A. Y. (2010). *Kumpulan games cerdas dan kreatif untuk meningkatkan kecerdasan otak dan emosi anak*. Yogyakarta: Galangpress.
- Baharudin, E. (2010). *Jurnal*. Pendidikan Suku Anak Dalam: Suatu Perubahan dari Paradigma Positivistik ke Konstruktivisme. *Jurnal Forum Ilmiah* Vol. 7 (2) hlm. 100-104. Jakarta: Universitas Esa Unggus. Online: <http://publikasi.webog.esaunggul.ac.id> akses: Mei 2017.
- Cahyatie, N. A. (2010). *112 Game Untuk Training & Out Bond*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.

- Calhoun, J.F. & Accocella, J.R. (1990). *Psychology of adjustment human relationship (3th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Carey, D. C. (2012). Exposure to Community Violence and Social Maladjustment Among Urban African American Youth: The Role of Emotion Dysregulation. *Theses*. Loyola eCommons. Loyola University Chicago.
- Cassirer, C. (1987). *Manusia dan kebudayaan sebuah esei tentang manusia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Crouter, A. C. & Bumpus, Matthew F. (2001). Linking Parents' Work Stress to Children's and Adolescents' Psychological Adjustment. *Current directions in psychological science volume 10 (5)*. Hlm. 156 – 159. Department of Human Development and Family Studies, Pennsylvania State University, University Park, Pennsylvania. Published by Blackwell Publishers Inc.
- Darajat, Z. (1983). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Departemen Sosial. (1991). *Penelitian Tentang Suku Anak Dalam di Propinsi Jambi*. Direktorat Bina Masyarakat Terasing. Jakarta: Depsos RI.
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Drewes, A. A. & Schaefer, C. E. (2010). *School-based play therapy*. USA: John Wiley & Son, Inc.
- Eccles, J. S. (1999). *Jurnal*. The development of children ages 6 to 14. *Jurnal of The Future of Children When School Is Out Vol. 9 (2)*, hlm. 30-44 Fall 1999. Online: www.sagepub.com.
- Eliasa, E. I. (2010). Program Bimbingan Pribadi dan Sosial Untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa Remaja. *Tesis.SPS UPI*. Tidak diterbitkan.
- Enung F. (2008). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Fahmy, M (1982). *Penyesuaian diri*. Jakarta : N.V. Bulan Bintang.

- Gatua, D. M. (2012). Impact of guidance and counselling services on students' social and emotional adjustment in public urban and rural secondary schools in Nakuru and Uasin Gishu Counties, Kenya. *International Journal of Science and Research (IJSR)* Vol. 3 (11), hlm. 431 – 438. ISSN (Online): 2319-7064.
- Ghufron, M. N. & Risnawati, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gladding, S. T. (1994). *Effective Group Counseling*. Artikel. ERIC Clearinghouse on counseling and student services Greensboro NC.
- Graham, N., dkk. (2014). *Research*. An exploratory study: expanding the concept of play for children with severe cerebral palsy. *British Journal of Occupational Therapy* July 2014 77(7). Hlm. 358-365.
- Goldstein, J. (2012). *Play in children's development, health and well-being*. Europe: Utrecht University.
- Goleman, D. (2012). *Eco Literate (How Educators Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence)*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hjelle. L. A. & Ziegler, Daniel J. (1992). *Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and application*. New York: McGraw-Hill.
- Homeyer, L. E. & Morrison, M. O. (2008). *Jurnal*. Play therapy, practice, issues, and trends. *AmericAn JournAl of PLAY* Fall 2008. 210-228 by the Board of Trustees of the University of Illinois.
- Hurlock, E. B. (1991). *Developmental psychology*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B (2003). *Psikologi Perkembangan. 5th edition*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi perkembangan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Bimbingan dan konseling teori dan aplikasi di sekolah dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail, A. (2009). *Education games panduan praktis permainan yang menjadikan anak anda cerdas, kreatif, dan saleh*. Yogyakarta: ProU Media.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.

- Kartono, K & Gulo, D. (2000). *Kamus psikologi*. Bandung: Pionis Jaya.
- Kerns, J. G., dkk. (2004). Anterior circulate conflict monitoring and adjustments in control. *Science*, 303 (5660), 1023-1026.
- Lansford, dkk. (2005). *Jurnal*. Physical discipline and children's adjustment: cultural normativeness as a moderator. *Jurnal of Child Development* Vol. 76 (6) hlm. 1234-1246. DOI: 10.1111/j.1467-8624.2005.00847.x
- Liebkind, K., dkk. (2004). *Jurnal*. Cultural Identity, Perceived Discrimination, and Parental Support as Determinants of Immigrants' School Adjustments: Vietnamese Youth in Finland. *Journal of Adolescent Research*, Vol. 19 (6), hlm. 635-656. DOI: 10.1177/0743558404269279.
- Liu, J., dkk. (2015). *Jurnal*. Shyness and Unsociability and Their Relations With Adjustment in Chinese and Canadian Children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, vol. 46(3), hlm. 371–386. DOI: 10.1177/0022022114567537.
- Liu, J., dkk. (2016). *Jurnal*. Relations of shyness–sensitivity and unsociability with adjustment in middle childhood and early adolescence in suburban Chinese children. *International Journal of Behavioral Development*, hlm. 1–7. DOI: 10.1177/0165025416664195.
- Mahmud & Kusnadi, E. (2010). Pembangunan Sosial Masyarakat Terasing di Era Otonomi Daerah: Studi Kasus Masyarakat Suku Anak Dalam di Muarojambi. *Artikel Media Akademika Volume 25 (4), Oktober 2010*.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mukarromah, E. (2008). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dengan Perilaku Agresif Pada Polisi Samapta Di Polda Metro Jaya. *Jurnal Psikologi*, (6) 1 Juni 2008, hal. 39-50. Fakultas Psikologi Universitas EsaUnggul, Jakarta.
- Muzakki, A. (2013). Seloko Pesemian Rimba: Kajian Etnografi Tentang Identitas Budaya dan Pelestarian Rimba Taman Nasional Bukit Duabelas Jambi. *Laporan Penelitian Short Chourse Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan*. Kementerian Agama RI.
- Mynarikova, L. Art-Based Program for Social and Emotional Development of Children. *Article*. US-China Education Review A 8 (2012) 720-726 Earlier title: US-China Education Review, ISSN 1548-6613. Charles University, Prague, The Czech Republic.
- Mulyani, N. (2016). *Super asik permainan tradisional anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.

- Najiyati, S., dkk. (2005). *Pemberdayaan masyarakat di lahan gambut*. Bogor: Wetlands International-IP.
- Nurihsan, A. J. (2014). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Papalia, D. E. & Fieldman, R. D. 2014. *Menyelami perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pilarinos, V. & Solomon, C. R. (2017). Parenting Styles and Adjustment in Gifted Children. *Article Gifted Child Quarterly 2017, Vol. 61(1) 87 –98*. DOI: 10.1177/0016986216675351.
- Prayitno. (1995). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prasetijo, Adi. (2011). *Serah jajah dan perlawanan yang tersisa: etnografi Orang Rimba di Jambi*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Purnomo dkk. (2013). *Buku Bahan Ajar Orang Rimba dan Kebudayaan*. Jambi: KKI Warsi.
- Purnomo, S. A. & Novianty, R. (2013). *50 Games for fun learning and teaching*. Bandung: Yrama Widya.
- Rajab, A., dkk. (2014). Academic and Social Adjustment of International Undergraduates: A Quantitative Approach. *Journal of Economics, Business and Management, Vol. 2 (4)*. hlm. 247–250. DOI: 10.7763/JOEBM.2014.V2.133.
- Redondo, S., dkk. (2012). Therapeutic effects of a cognitive-behavioural treatment with juvenile offenders. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 2012, 4(2), hlm. 159-178 www.usc.es/sepjf. ISSN 1889-1861.
- Robert, A. (2010). *Orang Rimba Menentang Zaman*. KKI WARSI.
- Rochman, N. (1987). *Pendekatan-pendekatan dalam penyuluhan kelompok I*. Bandung: Diponegoro.
- Rosidah, A. (2013). *Thesis*. Efektivitas teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa (studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rosyadi, R. (2010). Manusia dan lingkungannya. *Jurnal Ilmu Administrasi Universitas Riau Volume 10 (2)*. hlm. 73-78. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok disekolah (metode, teknik dan aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Rusmana, N. (2009). *Konseling kelompok bagi anak berpengalaman traumatis*. Bandung: Rizki Press.
- Rusmana, N. (2009). Permainan (game & play) untuk para pendidik, pembimbing, pelatih dan widyaiswara. Bandung: Rizki Press.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Santrock, J. W. (2001). *Child developmen*. 11th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Santrock. J. W. (2006). *Human Adjustment*. University of Texas at Dallas: McGraw Hill Companies.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Sawrey, J. M. & Telford, Charles W. (1968). *Psychology a concise introduction to the fundamental of behavior*. Brooks: Cole Publishing Company.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schneiders, A.A. 2008. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holtt. Renehart and Winston Inc.
- Schaefer, C. E. (2011). *Foundation of play therapy* second edition. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Schachner, M. K. dkk. (2014). Family-Related Antecedents of Early Adolescent Immigrants' Psychological and Sociocultural School Adjustment in Germany. *Journal of cross-cultural psychology 2014, Vol. 45(10) 1606 –1625*. DOI: 10.1177/0022022114543831.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- Simanjuntak, M. (2008). *Selayang pandang anak lintang bukit barisan suku tobo atau kubu*. Pematangsiantar: Kolportase Pusat GKPI.

- Sitepu, R. (1993). *Makalah*. Kondisi dan Permasalahan Kesehatan Suku Anak Dalam Di Daerah Sungai Terap dan Daerah Kejasung Dati II Batang Hari Propinsi Jambi serta Alternatif Pemecahannya. Makalah dalam seminar Meningkatkan Harkat dan Martabat Suku Anak Dalam di Daerah Jambi oleh Universitas Jambi pada 6 Desember 1993. Jambi: Unja.
- Sukardi dan Kusumawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rienaka Cipta.
- Sukmareni & Hermayulis. (2013). *Rekam Jejak Sang Sahabat Yusak Adrian Hutapea Pahlawan Pendidikan Orang Rimba*. Indonesia: KKI Warsi.
- Sunanto, J . (2005). *Penelitian Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Supriatna, M. (2015). *Bimbingan dan Konseling erbasis Kompetensi*. Edisi Revisi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surat Keputusan Menteri Kehutanan Np. 258/Kpts-II/2000 tanggal 23 Agustus 2000 Tentang Taman Nasional Bukit Dua Belas.
- Susilowati, E. (2013). *Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suwarjo & Eliasa, E. I. (2010). *55 Permainan (games) dalam bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sunanto, J . (2005). *Penelitian Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Sutanto. (2014). *Thesis*. Program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutirna. (2014). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Takiddin. (2014). Nilai-nilai kearifan budaya local Orang Rimba (studi pada suku minoritas Rimba di Kecamatan Air Hitam Provinsi Jambi). *Sosio Didaktika*, Vol. 1 (2). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Thompson, C. L. & Henderson, D. A. (2007). *Counseling children*. 7th Edition. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Undang-Undang Dasar 1945.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

- Warsi. (2009). Setelah UN, tujuh anak rimba lanjutkan SMP. *Artikel*. http://www.warsi.or.id/content_news_showing.php?id=248. Akses 21 April 2017.
- Warsi. (2009). Ketika anak rimba ikut sekolah formal. *Artikel*. Online: http://www.warsi.or.id/content_news_showing.php?id=5. Akses 21 April 2017.
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling kelompok perkembangan*. Semarang: UNNES Press.
- Wiener, J. (2004). Do Peer Relationships Foster Behavioral Adjustment In Children With Learning Disabilities?. *Article Learning Disability Quarterly Volume 27*. hlm. 21 – 30. Sage Publications, Inc.
- Yengimolki, S, dkk. (2015). Self-Concept, Social Adjustment and Academic Achievement of Persian Students. *International Review of Social Sciences and Humanities Vol. 8 (2)*. hlm. 50-60. ISSN: 2248-9010 (Online), ISSN 2250-0715 (Print). www.irssh.com.
- Yoo, C. S. M. dan Miller, L. D. (2011). Jurnal. Culture and Parenting: Psychological Adjustment Among Chinese Canadian Adolescents. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, Vol. 45 (1), hlm. 34–52. ISSN 0826-3893.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Sugandhi. M. N. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zainun. (2002). *Psikologi anak*. Jakarta: Gramedia.
- Zhao, S., dkk. (2015). Jurnal. Maternal parenting and social, school, and psychological adjustment of migrant children in urban China. *International Journal of Behavioral Development 2015*, Vol. 39 (6), hlm. 541–551. DOI: 10.1177/0165025415576815.
- Zuhdi, M. N. (2013). Tuhan, Dimana Kau Berada: Kajian Etnografi tentang Sistem Kepercayaan Orang Rimba di Taman Nasional Bukit Dua Belas, Jambi. *Laporan penelitian short chourse metodologi penelitian sosial keagamaan*. Kementerian Agama RI.
- Zulkifli. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.