

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan	ii
Motto	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Grafik	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Struktur Organisasi Penulisan	13
BAB II Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri	
A. Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam	
1. Konsep Dasar Penyesuaian Diri	14
a. Faktor-faktor Pembentuk Penyesuaian Diri	17
b. Karakteristik Penyesuaian Diri Normal	22
c. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	26
2. Suku Anak Dalam	30
a. Sekilas tentang Suku Anak Dalam	30
b. Adat Suku Anak Dalam dan Pengaruhnya terhadap	33
Hubungan Sosial dengan Masyarakat dan Pendidikan	

3. Suku Anak Dalam dan Penyesuaian Diri dalam Lingkungan Pendidikan Formal	37
B. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	42
1. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok	42
2. Konsep Dasar Permainan	43
3. Permainan sebagai Teknik dalam Bimbingan Kelompok	52
C. Penelitian-penelitian Relevan	63
D. Posisi Teoritis, Asumsi Dasar, dan Hipotesis Penelitian	65
BAB III Metodologi Penelitian	
A. Metode dan Desain Penelitian	70
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
C. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Definisi Operasional Variabel	74
2. Instrumen Penelitian	77
3. Uji Kelayakan Instrumen	79
D. Pelaksanaan Penelitian	81
E. Prosedur Penelitian	83
F. Teknik Analisis Data	85
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Gambaran Awal Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam	86
B. Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	92
C. Gambaran Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam pada Pelaksanaan Penelitian	109
D. Pembahasan	134
E. Keterbatasan Penelitian	146
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	
A. Simpulan	147
B. Implikasi Penelitian	148
C. Rekomendasi	148
Daftar Pustaka	150
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Populasi Penelitian	71
3.2. Gambaran umum penyesuaian diri peserta didik kelas IV SD Negeri 256 Pematang Kancil 2	73
3.3. Gambaran umum penyesuaian diri peserta didik kelas V SD Negeri 171 Pauh Menang	73
3.4. Sampel Penelitian	74
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	78
3.6. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas	79
3.7. Pelaksanaan Observasi Kondisi <i>Baseline</i>	81
3.8. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	82
4.1. Tingkat Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	86
4.2. Skor Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam pada setiap Aspek Penyesuaian Diri	87
4.3. Tingkat Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam	95
4.4. Hasil Asesmen dan Rumusan Kebutuhan Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam	95
4.5. Tujuan Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri	97
4.6. Rencana Operasional Kegiatan	102
4.7. Pelaksanaan Observasi Kondisi <i>Baseline</i>	106
4.8. Pelaksanaan Kondisi Intervensi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	108
4.9. Data Panjang Kondisi	110
4.10. Hasil Observasi Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL)	110
4.11. Kecenderungan Stabilitas Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL)	114
4.12. Level Stabilitas dan Rentang Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL)	115
4.13. Level Perubahan Grafik Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL)	115
4.14. Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 1(NL)	116
4.15. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek 1 (NL)	117

4.16. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek 1 (NL)	117
4.17. Data Perubahan Level Antar Kondisi Subjek 1 (NL)	118
4.18. Data Persentase Overlap Subjek 1 (NL)	118
4.19. Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 1 (NL)	119
4.20. Hasil Observasi Penyesuaian Diri Subjek 2 (HJ)	120
4.21. Kecenderungan Stabilitas Penyesuaian Diri Subjek 2 (HJ)	122
4.22. Level Stabilitas dan Rentang Penyesuaian Diri Subjek 2 (HJ)	123
4.23. Level Perubahan Grafik Subjek 2 (HJ)	123
4.24. Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 2 (HJ)	123
4.25. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek Subjek 2 (HJ)	124
4.26. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek 2 (HJ)	125
4.27. Data Perubahan Level Antar Kondisi Subjek 2 (HJ)	125
4.28. Data Persentase Overlap Subjek 2 (HJ)	126
4.29. Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 2 (HJ)	126
4.30. Skor Penyesuaian Diri Setelah Intervensi	127
4.31. Perbandingan Skor Penyesuaian Diri Peserta Didik Suku Anak Dalam	128
4.32. Kecenderungan Jejak Penyesuaian Diri Subjek NL.....	132
4.33. Kecenderungan Jejak Penyesuaian Diri Subjek HJ	133
4.34. Perubahan Perilaku Peserta Didik Suku Anak Dalam	142
Terkait Penyesuaian Diri	

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
4.1. Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL)	112
4.2. Estimasi Kecenderungan Arah Penyesuaian Diri Subjek 1 (NL) .	113
4.3. Penyesuaian Diri Subjek 2 (HJ)	121
4.4. Estimasi Kecenderungan Arah Penyesuaian Diri Subjek 2 (HJ)..	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1. Desain Penelitian Subjek Tunggal	71
4.2. Diagram Penyesuaian Diri Subjek Sebelum <i>Baseline</i> dan Setelah Intervensi	129

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Administrasi
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil Uji Validitas
4. Hasil Uji Reliabilitas
5. Hasil Uji Rasch Model
6. Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan
7. Rancangan Pelaksanaan Layanan
8. Data Observasi
9. Data Hasil Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan
10. Dokumentasi Penelitian