

## المراجع

### بالعربية

- أحمد, م. ع. (١٩٧٩). طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- خول, م, ا. (1982). السليب تدريس اللغة العربية. الرياض. مطبعة الفزديق التجريبية.
- دور المقاربة المعجمية في اكتساب اللغة الانجليزية وعلاقتها. -، -، -.
- سهام, ب (20). ابراهم, ع. ا. (t.thn.). المواجه الفني. القاهرة: دار المعارف.
- سومن, ا (2010). دراسة في تنمية مهارة تحدث وكتابة لى طلبة مرحلة اساسية. عمان: درو الجليس الزمان
- قدرى, م. (٢٠١٣). طرق تدريس اللغة العربية. البراعه, ٤.
- مدكور, ع.أ. (1991). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة : دار الشواف

### أ. باندونيسيا

- Abidin, Y. (2006). *Perspektif dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa*. Tasikmalaya: HZAA Press.
- Ahmad, Z. A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Multiple Intelligence. *al-Mahāra*, I (1), hlm. 1-18.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar, A. (1989). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Aziz Fachrurozi, E. M. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing Metode Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing.
- Aziz, M. P. (2013, Desember 20). *Metode Pengajaran Mufrodat*. Dipetik Maret 13, 2017, dari Muslimah Daily: <http://megainfo92.blogspot.co.id/2013/12/metode-pengajaran-mufrodat.html>
- Effendy, A. F. (2004). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaarabnan*, I (2), hlm. 161-180.
- Hastuti, E. (2011). *Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Demonstratif Efektif, untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris*. 2 (20) hlm. 192
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Junanah. (2014). *Silent Way: Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang Mendorong Peserta Didik Lebih Kreatif, Mandiri, dan Bertanggung Jawab*. *El Tarbawi*, 48.
- J Richards, J. P. (1985). *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. London: Longman.
- Pramesti, U.(2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. (*Jurnal Puitika*). 11. hlm. 83
- R.I, P. P. (1974). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama/ IAIN*. Jakarta.
- Ramayulis. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sapri. (2008). Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Antara Tradisional Dan Modern. (*Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*). *Insania* (13)Hlm. 1
- Subyakto, S. U. (1988). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sunardi,I. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Keterampilan Membaca Cerita Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review Siswa Kelas Va Sd Negeri 2 Metro Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. (*Jurnal Penelitian*), 8.
- Soedjito. (1992). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suharno. (2008, 7 Maret). *Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. Dipetik November 13, 2016, dari Nannoazza Files: <https://nanoazza.wordpress.com/2008/07/03/pembelajaran-kosakata-bahasa-arab/>
- Untung, S. (2011). Aplikasi Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Speaking Skill dengan Pendekatan Audiolingual: Studi Kasus di MAN Batang. *Jurnal Penelitian*, VIII (1), hlm: 92-110.
- Usman, M. B. (2002). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Valette, R. (1977). *Modern Language testing. Second edition*. San Diego: CA: Harcourt Brace Jovanovich.
- Widodo, S. (2006). Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Arabiyyah*, II (2), hlm.2
- Yunus, M. (1942). *al-Tarbiyah wa al-Ta'lim* . Padang Panjang: Mathba'ah.