

ABSTRAK

Penggunaan Gerak dan Lagu merupakan pendekatan proses pembelajaran pada anak yang mampu mengembangkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Disamping itu, proses pembentukan karakter juga dapat dibentuk melalui gerak dan lagu yang dikemas dalam bentuk permainan. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesan yang menyenangkan dan bertujuan agar anak menyukai prosesnya. Penelitian ini berjudul “Penggunaan Gerak dan Lagu dalam Proses Pembentukan Karakter pada Siswa TK At Taqwa, Bandung” judul tersebut dibuat berdasarkan keingintahuan peneliti untuk mengetahui gerak dan lagu yang digunakan dalam proses pembelajaran, keingintahuan tentang penerapan yang digunakan dalam proses pembelajaran, dan karakter yang terbentuk pada siswa melalui gerak dan lagu tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan selama tiga siklus. Penelitian ini diolah secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini tentu akan menjadi referensi berharga bagi guru TK, khususnya dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di Taman Kanak-kanak.

Kata Kunci : Gerak, Lagu, Karakter, Siswa Taman Kanak-Kanak (TK)

ABSTRACT

The use of motion and song is learning process approach of children which is able to develop cognitive, affective, and psychomotor skills. Besides, character building also can be built in the form of games through motion and song. It aims to make them get pleasant impression and like the process. This study entitled “The Use of Motion and Song on Character Building in At-Taqwa Kindergarten Students, Bandung” which the title is made based on the curiosity of researcher to investigate motion and song used in learning process, application used in learning process, and characters formed in children through the motion and song. This study is done by using Classroom Action Research (Penelitian Tindakan Kelas (PTK)) and done for three cycles. This study is process descriptively by using qualitative approach. This study will be a meaningful reference for kindergarten teacher, especially in developing the quality of learning process in kindergarten.

Keywords: motion, song, character, kindergarten student.