

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian dalam studi kasus tentang analisis keterampilan sosial siswa sekolah dasar dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah Kabupaten Bandung, peneliti dapat menyimpulkan hal-hal berikut ini :

1. Program kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) di SD Negeri Taman Kopo Indah, selain melatih siswa untuk memiliki berbagai keterampilan kependuan dan musik, tetapi juga bertujuan untuk mengembangkan kepribadian anak, agar anak memiliki berbagai keterampilan yang dapat membantunya dalam setiap interaksi sosial.
2. Dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) siswa memunculkan berbagai aktivitas yang positif. Dalam setiap kegiatan, siswa selalu belajar untuk memahami keterampilan dasar berinteraksi, keterampilan komunikasi, keterampilan membangun tim atau kelompok dan keterampilan menyelesaikan masalah.
3. Kegiatan ekstrakurikuler dapat memunculkan keterampilan sosial sebagai berikut :
 - a. Kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) dapat memunculkan berbagai keterampilan sosial. Hal tersebut terlihat dari pemaparan pada bab iv dimana kegiatan ekstrakurikuler mampu memunculkan keterampilan keterampilan seperti memahami keterampilan dasar berinteraksi, keterampilan komunikasi, keterampilan membangun tim atau kelompok dan keterampilan menyelesaikan masalah.
 - b. Dari hasil penelitian ini, terdapat Faktor – faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial yang meliputi faktor kegiatan yang dilakukan dalam sebuah kelompok, faktor situasi. Faktor aturan yang ditetapkan

pelatih, faktor program dan desain kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri, faktor peserta didik dan terakhir faktor hubungan antar teman sebaya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan sebagaimana dikemukakan diatas, mengandung beberapa implikasi bagi program pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. Implikasi-implikasi tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Program kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) di SD Negeri Taman Kopo Indah, apabila disusun dan dilaksanakan dengan baik akan menjadi wahana yang sangat produktif dalam mengembangkan berbagai keterampilan sosial.
2. Dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) siswa memunculkan berbagai aktivitas yang positif. Hal ini bisa menjadi sarana bagi peserta didik untuk dapat mengembangkan kepribadiannya, selain itu juga mampu mengembangkan minat dan bakat mereka dalam bidang non akademik.
3. Kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, *marching band* dan angklung) dapat memunculkan berbagai keterampilan sosial. Hal ini menunjukan bahwa sekolah sebagai tempat yang baik untuk mengembangkan berbagai keterampilan sosial, buka tidak mungkin dalam kegiatan lain selain kegiatan ekstrakurikuler pun dapat menumbuhkan keterampilan sosial siswa.

C. Rekomendasi

Sejalan dengan temuan lapangan dan hasil analisis keterampilan sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah, Kecamatan Margahayu, Kabupaten Bandung, ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai rekomendasi bagi pihak-pihak terkait. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya : a) memahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang baik untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa, b) memahami berbagai program kegiatan ekstrakurikuler untuk ikut membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pada masing-masing sekolah. c) membangun kerja sama dengan pelatih ekstrakurikuler sebagai upaya untuk mengembangkan kepribadian siswa, d) membantu dan mendukung setiap penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler di sekolahnya masing-masing.
2. Orang tua hendaknya : a) memahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang baik untuk mengembangkan keterampilan sosial anak, b) mendukung penuh anaknya ketika melakukan setiap kegiatan ekstrakurikuler, karena memiliki berbagai manfaat yang sangat baik.
3. Kepala Sekolah hendaknya : a) memahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang baik untuk mengembangkan keterampilan sosial anak, b) memahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang memiliki berbagai manfaat bagi pengembangan karakter siswa, c) selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materi, terhadap segala bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolahnya masing-masing.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan inspirasi untuk mengkaji lebih dalam mengenai keterampilan sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler. Mengingat, setiap sekolah memiliki kebijakan yang berbeda, tidak semua sekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang sama, maka itu menjadi sebuah peluang untuk melakukan berbagai penelitian pada kegiatan ekstrakurikuler lain yang belum diteliti.