

## KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas ridha, serta rahmat dan hidayahnya, tesis yang berjudul “Analisis Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Kasus pada kegiatan pramuka, *marching band* dan angklung di SD Negeri Taman Kopo Indah, Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung)” dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan bagi junjungan kita semua habibana Wanabiyyana Muhammad SAW, kepada saudaranya, sahabatnya, berikut umatnya sampai akhir zaman nanti.

Tesis ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi pendidikan dasar. Tujuan tesis ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada para pembaca mengenai analisis keterampilan sosial siswa sekolah dasar dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Tesis ini dapat menjadi sebuah referensi ilmiah, yang dapat menjadi sumber inspirasi bagi setiap pembaca yang ingin menggali lebih dalam mengenai keterampilan sosial dan kegiatan ekstrakurikuler. Namun, tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pun tesis ini. Oleh karena itu, tesis ini tetap memerlukan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan dan menjadi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca semua. Amin

Sebuah harapan yang begitu besar yaitu semoga tesis ini dapat bermanfaat sebagai bahan kajian dalam upaya mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan tesis ini. Sehingga kedepannya penelitian ini tidak berhenti sampai disini, namun dapat dikembangkan oleh generasi yang akan datang.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penulis ucapkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam kepada junjungan alam Nabi Muhamad SAW sehingga kegiatan penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan yang penulis harapkan. Penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa doa, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang penulis banggakan ini penulis ucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., PhD. selaku Direktur Pascasarjana, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kemudahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS, selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, ide-ide, dan gagasan serta do'a agar tesis ini selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, ide-ide, hiburan saat bimbingan dengan gayanya yang ceria, berbagai gagasan dan pemikiran serta do'a agar tesis ini selesai tepat pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan serta membagikan ilmu selama saya mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus yang saya banggakan.
6. Ibu tercinta Hj. Ulia Nurhayati dan Ayah tercinta Drs. H. Ayep Rukmana, M.Si yang tak pernah lepas memberi doa, memberikan motivasi, memberikan nasihat, bimbingan, arahan, mengajarkan kesabaran, keyakinan dalam

menjalani hidup, dan memberikan penguatan agar bisa menjadi seseorang yang bermanfaat.

7. Ketiga adik perempuan tercinta, Dinda Ayu Wulandari, Khaerunnisa Sri Rahayu Dewi dan Arisya Mutaqiyah Ambarsari yang selalu memberikan doa dan semangat terbaik untuk kelancaran dalam segala hal.
8. Mutiara Deryana Putri yang selalu menjadi pemberi cinta, kekuatan, semangat, dan motivasi dalam setiap perjalanan hidup saya.
9. Sahabat terbaik kelas A pendidikan dasar 2015 Faridillah Fahmi, Dian Maulana, Siska Kusmayanti, Ian Fitriliani, M. Panji Muslim, M. Rizal Fauzi, Firda Desriyani, Supriyati, Rudi Akmal, Hana, Riga Zahara Nurani, Inge Avianti, yang selalu saling menguatkan, saling memotivasi, dan saling membantu dalam melaksanakan segala kesulitan dalam hal akademik.
10. Keluarga besar SDN Taman Kopo Indah, Kabupaten Bandung terutama kepada ibu Hj. Heti Hartini, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah, serta rekan-rekan guru SDN Taman Kopo Indah yang selalu memberikan semangat, mendukung dan memberikan segala kemudahan.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Pendas Pascasarjana UPI angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama studi dan penyusunan tesis ini.
12. Keluarga besar Marching Band Bhineka Bhakti Taruna Pemerintah Kabupaten Bandung yang telah menjadi tempat yang baik bagi saya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Bandung, Agustus 2017

Penulis,

Deden Herdiana Altaftazani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Tesis.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Definisi Keterampilan Sosial .....	8
B. Arti Penting Keterampilan Sosial bagi Siswa SD .....	15
C. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	18
D. Indikator Keterampilan Sosial .....	19
E. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	20
F. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	23
G. Hubungan antara Kegiatan Ekstrakurikuler dan Keterampilan Sosial .	32
H. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	33
I. Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
C. Penjelasan Istilah .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Teknik pengumpulan data .....	43
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	50

G. Validitas dan Reliabilitas .....	53
H. Agenda Kegiatan Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	57
1. Persiapan Penelitian .....	57
2. Pelaksanaan Penelitian .....	59
3. Program kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah .....	62
4. Aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah .....	66
5. Kegiatan ekstrakurikuler dapat memunculkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar .....	91
B. Pembahasan .....	101
1. Program kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah .....	101
2. Aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Taman Kopo Indah .....	104
3. Kegiatan ekstrakurikuler dapat memunculkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar .....	106
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	111
B. Implikasi .....	112
C. Rekomendasi .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir analisis keterampilan sosial siswa sekolah dasar dalam kegiatan ekstrakurikuler. ....	35
Tabel 3.1	Lembar observasi kegiatan siswa .....	46
Gambar 3.1	Gambar Tahapan Analisis Data .....	52
Tabel 3.2	Agenda Kegiatan Penelitian .....	56
Tabel 4.1	Jadwal observasi kegiatan ekstrakurikuler .....	60
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan wawancara subjek dan informan pendukung .....	61
Gambar 4.1	Aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ....	74
Gambar 4.2	Aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>marching band</i> .....	82
Gambar 4.3	Aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler angklung ...	90