

الباب الخامس

نتائج البحث والاقتراحات

أ. نتائج البحث

١. الخلاصة العامة

بناء على حواصل البحث التي تتولها الباحثة في ميدان البحث، يُعرف أن أسلوب التلاميذ في التعليم مختلف، فحاصلهم في التعليم يدل على حالة مختلفة. إضافة إلى ذلك، يؤثر أسلوب التعليم في حواصل التحصيل الدراسي للتلاميذ في اللغة العربية.

٢. الخلاصة الخاصة

أما الخلاصة الخاصة لهذا البحث فهي كما يلي:

(أ) هناك صورة عن أسلوب التعلم تلاميذ الفصل الحادي وعشر بالمدرسة العالية الفلاح باندونج. يرغب كثير منهم في استخدام أسلوب التعلم البصري. أسلوب التعلم البصري يقع في ٣٤ تلميذاً، والسمعي يقع في ٦ تلاميذ، والحركي يقع في ١٧ تلميذاً. تلك الحالة ظاهرة على حواصل جمع البيانات بنشر الاستبيان.

(ب) هناك صورة عن التحصيل الدراسي في اللغة العربية للتلاميذ بالنظر إلى نتيجة الامتحان لنصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي أو امتحان انتقال الفصل. في هذا البحث، تأخذ الباحثة صورة حواصل التعلم بواسطة أخذ نتيجة الامتحان لنصف الفصل الدراسي، لتلاميذ الفصل الحادي وعشر بقسم العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية بالمدرسة العالية الفلاح باندونج.

(ج) بعد إقامة البحث، يقال إن متغير مستقبل (أسلوب التعلم) يؤثر أثراً إيجابية في حواصل تعلم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بناء على حواصل هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الاقتراحات البديعة باعتبار الأحوال الموجودة بميدان البحث وتحليل البيانات. هذه هي الاقتراحات المقدمة:

١. للمدرسة

أن تقدم هيئة المدرسة المعلم بعض التسهيلات والأدوات التعليمية لتطوير كفايتهم نحو أداء التدريبات أو الأنشطة المتعلقة بتطوير كفاية المعلم حتى تؤثر تلك الحالة في اجتهاد التلاميذ لترقية حواصل التعلم.

٢. للمعلمين

أن يرقى المعلمون كفايتهم وتوعيتهم في التعليم، ليجتهد التلاميذ ويتشجع وافي ترقية حواصلهم في التعلم بواسطة أنشطة التعليم الممتعة وغير المملة والتقليدية.

٣. للتلاميذ

أن يستعرف التلاميذ ويفهموا أساليب التعليم المستخدمة لسهولتهم في استقبال المعلومات وتنظيمها. كمثل استماع المادة بواسطة وسيلة سمعية ومشاهدة الفيلم فيما يتعلق بالمادة وعمل التدريبات بواسطة الوسائل البصرية.

٤. للباحث اللاحق

أن يستمر الباحث اللاحق خير له في بحث العوامل المؤثرة في حواصل التعليم بدرس اللغة العربية، إما العوامل الداخلية أو الخارجية. إضافة إلى ذلك، تكون حواصل التعلم مختلفة، ويرجى من هذا البحث أن يكون حلا تطوير أسلوب التعلم المرتبط بالتحصيل الدراسي في اللغة العربية.