

ABSTRAK

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi *Expost Facto* terhadap Siswa Kelas XI di SMA Al-Falah Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di SMA Al-Falah Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *expost facto* dan tidak ada sampel yang diambil dalam penelitian ini melainkan peneliti mengambil populasi sebanyak 57 siswa kelas XI untuk dijadikan responden dalam penelitian. Sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar bahasa Arab. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual memperoleh hasil belajar bahasa Arab lebih tinggi dibandingkan siswa dengan gaya belajar auditorial dan kinestetik.

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa, Hasil Belajar.