

**Pengaruh Metode Pembelajaran Kooprtatif Tipe TPS (*Think Pair Share*)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan
Pada Mata Pelajaran Utilitas Gedung di SMKN 9 Garut**

Oleh :
Sinta Dewi Suherman
1305726

ABSTRAK

Metode pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yaitu merupakan metode yang efektif untuk membuat variasi suasana pola diskusi kelas. Prosedur yang digunakan dalam TPS dapat memberi siswa lebih banyak waktu berpikir, untuk merespon dan saling membantu dan termotivasi satu sama lain.

Peneliti memilih salah satu desain dari *Quasi experimental design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Pada jenis penelitian yang dipilih ini pelaksanaannya menggunakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*post-test*), adapun pemilihan sampel pada penelitian ini termasuk kedalam teknik *nonprobability sampling* yang dilakukan secara *sampling purposive*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TGB di SMKN 9 Garut, untuk kelas kontrol menggunakan kelas XI TGB 1 dengan jumlah 22 responden dan untuk kelas eksperimen menggunakan kelas XI TGB 2 dengan jumlah 19 responden. Hasil yang didapat untuk nilai *pre-test* kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 30.04, sedangkan untuk nilai *posttest* mendapatkan rata-rata nilai 72.86 dan 63% dari kelas kontrol lulus atau mencapai KKM yang ditetapkan. Hasil yang didapat untuk kelas eksperimen pada nilai *pre-test* memiliki rata-rata nilai 26.94 dan untuk nilai *post-test* mendapatkan rata-rata nilai 78.47 dan 79% dari kelas eksperimen lulus atau mencapai KKM.

Untuk menguji peningkatan antara kelas kontrol dan eksperimen, hasil yang didapat yaitu untuk kelas kontrol mendapat nilai N-Gain 0.61 dan berada pada taraf sedang, sedangkan untuk kelas eksperimen mendapat nilai N-Gain 0.70 berada pada taraf tinggi. Hasil pengujian hipotesis yang didapat yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran TPS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Utilitas Gedung.

Kata Kunci : *Think Pair Share* (TPS) , Hasil Belajar

The influence of TPS (*Think Pair share*) cooperative learning methods to learning outcomes in Utilitas Gedung subjects of class XI Teknik Gambar Bangunan students at SMKN 9 Garut

Sinta Dewi Suherman
1305726

ABSTRACT

A method of learning Think Pair Share (TPS) the is an effective method to make variation the atmosphere pattern discussion class .A procedure employed in TPS can giving students more time to think , to respond and mutual assistance and motivated each other .

Researchers choose the one design of Quasi Experimental Design with a kind of Nonequivalent Control Group Design .On the type of research selected this the implementation of his use a pre-test (pretest) and tests the end (post-test) , as for sampling to research it includes into technique Nonprobability Sampling conducted in sampling purposive .Sample digunakan in this research was a student XI TGB in SMKN 9 Garut , for the class kontrol use class XI TGB 1 at the number of 22 respondents and for the class experiment use class XI TGB 2 with the number of 19 respondents .The results obtained to value pre-test class control having average score 30.04 , while to value posttest get average score 72.86 and 63 % of a class control pass or reached KKM set .The results obtained for the class experiments on value pre-test having average score 26.94 and to value post-test get average score 78.47 and 79 % of a class ekperiments .

To test the increase in between grade control and experimentation , the results obtained which is to class control they received a score n-gain 0.61 and is the first was , while for class ekperimen they received a score n-gain 0.70 be the first high .The results of the testing of hypotheses obtained namely ho were rejected and ha accepted .So can be concluded that method TPS impact on study results students on subjects utility building .

Keywords : *Think Pair Share* (TPS) , Learning outcomes

Sinta Dewi Suherman, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS(*THINK PAIR SHARE*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN PADA MATA PELAJARAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu