PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS*(THINK PAIR SHARE)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN PADA MATA PELAJARAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 9 GARUT

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur

Sinta Dewi Suherman
NIM 1305726

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

SINTA DEWI SUHERMAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS*(THINK PAIR SHARE)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
PADA MATA PELAJARAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 9 GARUT

Disetuiui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. H. Johar Maknun, M.Si
NIP. 19680308 199303 1 002

Pembimbing II

Lucy Yosita, S.T., M.T.
NIP. 19770107 201312 2 008

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.
NIP. 19760527 200501 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Dewi Suherman

NIM : 1305726

Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Koopertatif Tipe Tps *(Think Pair Share)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Gambar Bangunan Pada Mata Pelajaran Utilitas Gedung Di Smkn 9 Garut" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Peneliti