

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil gaya belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2012/2013 adalah sebagian besar siswa memiliki gaya belajar auditorial.
2. Profil prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2012/2013 berada di bawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
3. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah positif dan signifikan.

B. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai gaya belajar, bahwa pentingnya setiap siswa mengenali gaya belajarnya masing-masing agar dapat:

- a) Meningkatkan kesadaran siswa tentang aktivitas belajar mana yang cocok atau tidak cocok dengan gaya belajar yang dimilikinya,
- b) Membantu menentukan pilihan yang tepat dari sekian banyak aktivitas,
- c) Mengefektifkan belajar yang kurang, dan membantu siswa merencanakan tujuan belajarnya.

2. Bagi Guru

Sebagai upaya untuk mengoptimalkan prestasi belajar siswa, bahwa seorang guru perlu memperhatikan proses pengajaran, yaitu:

- a) Membuat dan merencanakan metode mengajar yang tepat, seefisien dan seefektif mungkin. Hal ini diharapkan agar siswa dapat menerima, menguasai, dan memahami pelajaran yang diberikan.
- b) Membuat proses belajar mengajar menjadi dialogis artinya saling berinteraksi antara guru dengan siswa, lebih interaktif dengan memunculkan keterlibatan para siswa, dan mempunyai hubungan antara pelajaran dan pembelajaran.
- c) Memahami siswa dengan sifat dan karakteristik yang berbeda-beda. siswa mempunyai perbedaan di dalam berbagai hal salah satunya adalah gaya belajar.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan bahwa sebelum siswa dikelompokkan dalam kelas, hal yang perlu diperhatikan adalah mengetahui kecenderungan minat dan gaya belajar siswa dalam belajar. Setelah mengetahui minat dan gaya belajar siswa, maka seharusnya pihak sekolah berupaya merealisasikan minat dan gaya belajarnya.