

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Teori Belajar.....	8
B. Teori Gaya Belajar	18
C. Teori Prestasi Belajar	24
D. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa	29
E. Kerangka Pemikiran.....	30
F. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subyek Populasi/Sampel Penelitian	32
B. Desain Penelitian dan Paradigma Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	36
D. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	37

F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	41
I. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Profil Gaya Belajar.....	52
2. Profil Prestasi Belajar.....	56
3. Pengujian Hipotesis.....	58
a. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
b. Uji Hipotesis.....	59
c. Hasil Uji Hipotesis.....	59
d. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi.....	59
B. Pembahasan.....	60
1. Profil Gaya Belajar.....	60
2. Profil Prestasi Belajar.....	61
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69