

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart*. Jakarta: Gramedia.
- Artzt, A.F. (1996). *Developing Problem Solving Behaviors by Assessing Communication In Cooperative Learning*". In P.C Elliott, and M.J. Kenney (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Asikin, M. (2001). *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah Seminar. Disajikan dalam Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Darma Yogyakarta., 14-15 Nopember 2001.
- Baum, S., Viens, J., & Slatin, B. (2005). *Multiple intelligences in the elementary classroom: a teacher's toolkit*. Amsterdam Avenue, NY: Teachers College Press.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Amerika: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Beyer, Barry K. (1985). *Critical Thinking*. Phi Delta Kappa, 408 N. Union, P.O.Box 789, Bloomington, In 47402-0789
- Bowles, Terry. (2008). *Self-rated Estimates of Multiple Intelligences Based on Approaches to Learning*. Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. Vol 8, 2008, pp 15-26
- Brand, S.T. & Donato, J.M. (2001). *Storytelling in emergent literacy: fostering multiple intelligences*. Albany, NY: Thomson Learning, Inc.
- Crouch, R., and C. Haines, 2004. *Mathematical modeling: transitions between the real world and the mathematical model*. International Journal of Mathematics Education in Science and Teknologi, 35(2): 197-206

- Dwiyana. 2015. *Realistic Mathematics Learning Using Cooperative Strategy Model in Junior High School*. Journal of Education and Practice Vol.6, No.29. ISSN 2222-1735.
- Campbell, L. & Campbell, B. (1999). *Multiple intelligences and student achievement: success stories from six schools*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Dickinson, Paul et.all. (2010). *Using Realistic Mathematics Education with low to middle attaining pupils in secondary schools*. Proceedings of the British Congress for Mathematics Education
- E, Gouws & A-M. Dicker. (2011). *Teaching mathematics that addresses learners' multiple intelligences*. Africa Education Review, 8:3, 568-587. ISSN1814-6627
- Ekowati, Ch. Krisnandari et.all.(2015). *The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang*. International Journal of Education and Information Studies, Volume 5, Number 1 ,pp. 35-43. ISSN 2277-3169
- Fauzan, Ahmad. 2008. *Realistic Mathematics Education dan Masalah Kontekstual*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fleetham, M. (2006). *Multiple intelligences in practice: enhancing self-esteem and learning in the classroom*. Stafford: Network Continuum Education.
- Gantinah, T. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. The Netherlands, Utrecht : Freudenthal Institute.
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain source*. [online]. Retrieved from <http://www.physic.indiana.edu/sdi/analyzingchange-gain.pdf>
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hartatiana, Darmawijoyo. (2011). Pengembangan soal pemecahan masalah berbasis argumen untuk siswa kelas V di SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm.145-156.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4, No 2

Maulani Meutia Rani, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS TEORI MULTIPLE INTELLIGENCE (MI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendriana, Heris (2009) *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hendriana, Heris & Utari Sumarmo .(2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hidayat, R., & Iksan, Z. H. (2015). *The Effect of Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming*. Journal Scientific Research Publishing Inc, 6, 2438-2445.
- Hudojo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Humaira. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, serta Habits Of Mind Siswa MTs Melalui Pembelajaran Model CORE Menggunakan Strategi Konflik Kognitif..* Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Husna, dkk (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps)* . Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Julie, Hongki, St. Suwarsono & Dwi Juniati.2013. *The First Cycle of Developing Teaching Materials for Fractions in Grade Five Using Realistic Mathematics Education*. Indoms-Jme Journal, Volume 4, No. 2, July 2013, Pp. 172-187
- Makonye, Judah P. 2014. *Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective*. International Journal Education and Sciences, Volume 7(3), Pp.653-662
- Malik, Anas. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis dan Sikap Positif Siswa terhadap Matematika Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTs Surya Buana Malang*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Profesi STKIP PGRI Lumajang, Vol 1 No 1
- Marlina, M. Ikhsan, Yusrizal. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif* . Jurnal Didaktik Matematika ,ISSN : 2355-4185

Maulani Meutia Rani, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS TEORI MULTIPLE INTELLIGENCE (MI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marpaung, Y. (2001). *Impementasi Pendidikan Matemtaika Reaistik di Indonesia*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasiona Sehari: Penerapan Pendidikan Matematika Reaistik pada Sekoah dan Madrasah, Medan: Tidak diterbitkan
- Musdi, Edwin. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Geometri Berbasis PMR SMPN Kota Padang*. Disertasi tidak diterbitkan. Padang: Program Pasca Sarjana UNP.
- Muslimahayati, (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik (PMRE)*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nartani, C Indah, dkk . (2015). *Communication in Mathematics Contextual* . International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349–5219
- Palinussa, Anderson L .(2013). Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. IndoMS-Journal Mathematics Education. Vol. 4. pp. 75-94
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PRRI) nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pugalee, D. K. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in the Middle School*. January, Volume 6, Issue 5 pp.296-299
- Putri, Padma Mike (2015). *Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. S3 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa*

SMP melalui Reciprocal Teaching. S3 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia

- Rafianti, Isna. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa MTs*. S2 thesis, Universitas pendidikan Indonesia.
- Rikayanti. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Xi Sma Melalui Model Pembelajaran Simulasi*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Transito
- Salwah. (2013). *Peningkatan kemampuan berikir kritis matematis dan habits of stiving for accuracy and precision (HSAP) meauvi pendekatan realistik mathematics Education (RME) berbasis gaya kognitif*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Schommer, Aikins, et.all (2005). *Epistemological beliefs, mathematical problem-solving beliefs and academic performance of middle school students*. Element. School J., 105: 289-304.
- Saepuloh, Asep. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sembiring,R. et. all. (2012). *A Decade Of PMRI in Indonesia*. Utrecht
- Silver, E.A., et. all. (1996). *Posing Mathematical Problem : An Explanatory Study*. Journal for Research in Mathematics Education. 27,(3), 293-308
- Soviawati, Evi. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar*. JPMIPA, Edisi Khusus No 2, hal 79-85, ISSN 1412-565X
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DanR&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Maulani Meutia Rani, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS TEORI MULTIPLE INTELLIGENCE (MI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, Herman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, Herman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI
- Sulaiman, T., Baharuddin, Mohamad, et al. (2013). Intelligence and learning style: gender-based preferences. *International Review of Social Sciences and Humanities*. Vol. 5, No. 2, pp. 28-35.
- Sulthon. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Konstruktivistik dalam Pendidikan Bagi Anak Usia Dini*. Vol 1, No 1
- Sumarmo, Utari. (2002). *Pembelajaran untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru MTs. Bandung
- Sumarmo, Utari. (2006). *Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FMIPA UPI, Desember 2006
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, Utari. (2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Kemampuan Matematika*. Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.PDF
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: STKIP Garut Press
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Veloo, Arsaythamby , dkk (2015). *Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Secondary School Students In Riau, Indonesia*. Australian Journal of Basic and Applied Sciences. 9(28): 131-135, 2015. ISSN:1991-8178
- Von Glasersfeld, E. 1988. *Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching*. Washington D.C : National Science Foundation

- Umar, Wahid . (2012) . *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran: Pelengkap untuk meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diktat Perkuliahan UPI.
- Wahyuningrum, Endang & Didi Suryadi. (2014). *Association of Mathematical Communication and Problem Solving Abilities: Implementation of MEAs Strategy in Junior High School*. SAINSAB, Volume 17, tahun 2014, pp 38-50. ISSN 1511 5267
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widjajanti, D.B. (2012). *Teori kecerdasan majemuk: apa dan bagaimana mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, pp. 1-7.
- Widjaja, Yenni B & Andre Heck. (2003). *How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, Vol. 26, No 2, pp. 1-51. 1
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Xie, J & Lin, R. (2009). "Research on Multiple Intelligences Teaching and Assessment". *Asian Journal of Management and Humanity Sciences*. Vol. 4, No. 2-3, pp. 106-124.
- Yaumi, M.(2012). *Pembelajaran berbasis Multiple intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Yusra, D. A., & Saragih, S. (2016). *The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture*. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* , ISSN: 2278-0998.
- Yudha, Chrisnaji Banindra & Suwarjo . (2014). *Peningkatan Kepercayaan Diri Dan Proses Belajar Matematika menggunakan Pendekatan Realistik Pada*

Siswa Sekolah Dasar . Jurnal Prima Edukasia. Volume 2 .Nomor 1. hal 42-56

Zulkardi, (2002). *Developing a Learning Enviroment on Realistic Mathematics Education for Indonesia Student Enducation*. Thesis : University of Twente