

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II. KERANGKA TEORITIS	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
C. Pendekatan <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME).....	19
D. Teori <i>Multiple Intelligences</i> (MI).....	26
E. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME) Berbasis teori <i>Multiple Intelligences</i> (MI).....	31
F. Teori Belajar yang Mendukung.....	33
G. Penelitian Relevan.....	36
H. Kerangka Berpikir.....	37
I. Hipotesis.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	42

Maulani Meutia Rani, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS TEORI MULTIPLE INTELLIGENCE (MI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Definisi Operasional.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Prosedur Penelitian.....	61
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	63
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	63
2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	64
3. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	78
B. Pembahasan.....	96
1. Pemecahan Masalah Matematis	97
2. Komunikasi Matematis.....	99
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Proses Pembelajaran <i>Realistics Mathematics Education</i> Berbasis Teori <i>Multiple Intellegences</i>	39
Tabel 3.1	Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	44
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan KAM.....	46
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	47
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi.....	48
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	50
Tabel 3.6	Data Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis.....	51
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	52
Tabel 3.8	Data Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.10	Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah.....	53
Tabel 3.11	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 3.12	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Pemecahan Masalah Matematis.....	54
Tabel 3.13	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Komunikasi Matematis.....	55
Tabel 3.14	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	56
Tabel 4.1	Rata-rata dan Simpangan Baku Standar KAM.....	64
Tabel 4.2	Kriteria Pengelompokan KAM.....	64
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kategori KAM.....	68

Tabel 4.6	Data Hasil Uji Homogen Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	69
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	70
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	71
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	72
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kategori KAM.....	73
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Pemecahan Masalah Matematis.....	74
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	75
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	76
Tabel 4.14	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	77
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	78
Tabel 4.16	Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis.....	79
Tabel 4.17	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi matematis.....	81
Tabel 4.18	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi pada Kategori KAM.....	82
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi.....	83
Tabel 4.20	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi.....	84

Tabel 4.21	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi.....	85
Tabel 4.22	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	86
Tabel 4.23	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Komunikasi pada Kategori KAM.....	86
Tabel 4.24	Data Hasil Uji Homogenitas Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	87
Tabel 4.25	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	89
Tabel 4.26	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	89
Tabel 4.27	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	90
Tabel 4.28	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Komunikasi.....	91
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Data Kuantitatif.....	57
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A.1	Soal Kemampuan Awal Matematik.....	112
Lampiran A.2	RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113
Lampiran A.3	Lembar Keagiatan Siswa (LKS)	
	1. LKS Kelas Eksperimen.....	166
	2. LKS Kelas Kontrol.....	195
Lampiran A.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	224
Lampiran A.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi.....	232
Lampiran B.1	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal.....	238
Lampiran B.2	Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	239
Lampiran B.3	Data Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	242
Lampiran B.4	Analisis Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	243
Lampiran B.5	Data Hasil Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	246
Lampiran B.6	Analisis Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	247
Lampiran B.7	Data Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	250
Lampiran B.8	Analisis Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	251
Lampiran C.1	Pembagian Kelompok KAM kelas Eksperimental.....	254
Lampiran C.2	Data Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen..	255
Lampiran C.3	Data Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	256
Lampiran C.4	Data N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	257
Lampiran C.5	Perhitungan Data Pretes dan Uji Statistik Kemampuan	

