

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas IIA SDN C5 Bandung, peneliti dapat menyimpulkan, diantaranya:

- 1) Dalam pelaksanaan pembelajaran menulis permulaan guru sudah dapat melaksanakan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang telah dilaksanakan diantaranya 1) penyampaian tujuan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa; 2) penyampaian materi pengantar, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil secara heterogen kemudian memberikan teks pada siswa sebagai materi pengantar; 3) penyajian gambar, siswa mengamati gambar yang disajikan dan berdiskusi bersama teman kelompoknya untuk menentukan tema yang tepat; 4) pemasangan gambar, siswa bersama teman kelompoknya memasang gambar secara berurutan dan logis sesuai dengan tema yang telah ditentukan; 5) penjajakan, guru memanggil/menunjuk siswa untuk menyampaikan alasan keterurutan gambar kemudian siswa menuliskan gagasannya berdasarkan gambar yang telah diurutkan; 6) penanaman materi, guru dan siswa mengklarifikasi jawaban siswa; dan 7) penyampaian kesimpulan, siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Kemampuan menulis permulaan siswa setelah menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase kemampuan menulis permulaan siswa adalah 58%, pada siklus II meningkat menjadi 75%, dan pada siklus III meningkat menjadi 83%. Dengan demikian, peningkatan persentase kemampuan menulis permulaan dari siklus I ke siklus II sebesar 17%, dan dari siklus II ke siklus III sebesar 8%.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, untuk menyempurnakan hasil pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan merekomendasikan:

- 1) Untuk pihak sekolah diharapkan dapat mencoba mengimplementasikan penerapan pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran yang lain karena memperkuat kebermanfaatan pembelajaran bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dan mengembangkan ide-ide dari siswa.
- 2) Kebiasaan menulis bagi siswa hendaknya dibudayakan sejak dini sebagai kegiatan yang menyenangkan, sehingga siswa merasa senang untuk menulis.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya agar meneliti dan mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *picture and picture* dengan beberapa variasi yang kreatif agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam belajar.