

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.2 Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
2.2.3 Keunggulan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.2.4 Kelemahan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.3 Hakikat Menulis.....	12
2.3.1 Definisi Menulis.....	12
2.3.2 Tujuan Menulis.....	13
2.3.3 Manfaat Menulis.....	14
2.4 Pembelajaran Menulis Permulaan di SD.....	15
2.4.1 Menulis Permulaan di Kelas Rendah.....	15
2.4.2 Ruang Lingkup.....	16
2.4.3 Tujuan Menulis Permulaan.....	17
2.4.4 Persiapan Menulis Permulaan.....	17
2.4.5 Langkah-langkah Menulis Permulaan di SD.....	19
2.4.6 Indikator Kemampuan Menulis Permulaan.....	21
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
2.6 Kerangka Pikir Penelitian.....	22
2.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
2.7.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	24
2.7.2 Kemampuan Menulis Permulaan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Metode Penelitian.....	25
3.1.2 Model Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	26
3.2.2 Tempat Penelitian.....	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.3.1 Instrumen Pembelajaran.....	27
3.3.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.4.1 Tahap Prapenelitian.....	28
3.4.2 Tahap Perencanaan Tindakan.....	28
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	30
3.4.4 Tahap Observasi Tindakan.....	35
3.4.5 Tahap Refleksi Terhadap Tindakan.....	35
3.5 Analisis Data.....	36
3.5.1 Data Kuantitatif.....	36
3.5.2 Data Kualitatif.....	38
3.6 Kriteria Keberhasilan.....	39
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Temuan Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	41
4.2.1 Siklus I.....	41
4.2.1.1 Perencanaan.....	41
4.2.1.2 Pelaksanaan dan Observasi.....	41
4.2.1.3 Kemampuan Menulis Permulaan.....	45
4.2.1.4 Refleksi.....	50
4.2.2 Siklus II.....	54
4.2.2.1 Perencanaan.....	54
4.2.2.2 Pelaksanaan dan Observasi.....	54
4.2.2.3 Kemampuan Menulis Permulaan.....	58
4.2.2.4 Refleksi.....	63
4.2.3 Siklus III.....	65
4.2.3.1 Perencanaan.....	65
4.2.3.2 Pelaksanaan dan Observasi.....	66
4.2.3.3 Kemampuan Menulis Permulaan.....	69
4.2.3.4 Refleksi.....	74
4.3 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> dan Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	75
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	75
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	78
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	81

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Rekomendasi	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP.....	320

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan Langkah-langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Menulis Permulaan.....	21
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Menulis Permulaan.....	28
Tabel 3.2 Aturan Skoring Skala Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	36
Tabel 3.3 Rubrik Skala Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	36
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	38
Tabel 4.1 Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Siklus II.....	63
Tabel 4.3 Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Siklus III.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	23
Gambar 3.1 Siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	26

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	46
Diagram 4.2 Persentase Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	46
Diagram 4.3 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	50
Diagram 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	58
Diagram 4.5 Persentase Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	59
Diagram 4.6 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	62
Diagram 4.7 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	69
Diagram 4.8 Persentase Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus III.....	70
Diagram 4.9 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus III.....	73
Diagram 4.10 Perbandingan Data Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	78
Diagram 4.11 Perbandingan Data Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	88
1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	89
1.2 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2. Instrumen Pembelajaran.....	91
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	92
2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	111
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	114
2.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II	136
2.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	139
2.6 Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	160
Lampiran 3. Instrumen Pengungkap Data Penelitian.....	163
3.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	164
3.2 Lembar Menulis Siklus I.....	171
3.3 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	172
3.4 Lembar Menulis Siklus II.....	181
3.5 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III	183
3.6 Lembar Menulis Siklus III.....	193
Lampiran 4. Instrumen Pengungkap Data Hasil Penelitian.....	195
4.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	196
4.2 Lembar Menulis Siklus I.....	210
4.3 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	220
4.4 Lembar Menulis Siklus II.....	238
4.5 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III	258
4.6 Lembar Menulis Siklus III.....	278
Lampiran 5. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	298
5.1 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I	299
5.2 Rekapitulasi Skor Tiap Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	300
5.3 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	303
5.4 Rekapitulasi Skor Tiap Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II	304
5.5 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus III.....	307
5.5 Rekapitulasi Skor Tiap Indikator Kemampuan Menulis Permulaan Siklus III.....	308
Lampiran 6. Pembagian Kelompok	311
6.1 Pembagian Kelompok Siklus I.....	312
6.2 Pembagian Kelompok Siklus II.....	313
6.3 Pembagian Kelompok Siklus III	314
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	315
7.1 Tahap Penyampaian Tujuan Pembelajaran	316
7.2 Tahap Penyampaian Materi Pengantar.....	316
7.3 Tahap Penyajian Gambar.....	317
7.4 Tahap Pemasangan Gambar.....	317
7.5 Tahap Penjajakan.....	318
7.6 Tahap Penanaman Materi.....	318
7.7 Tahap Penyampaian Kesimpulan.....	319