

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan secara umum dan secara khusus sebagai berikut :

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan *e-learning quipper school* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Karangnunggal secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Karangnunggal.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives* mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Karangnunggal yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor *pretest* dan *posttest* yang telah diisi oleh siswa. Hal ini membuktikan bahwa siswa lebih tertarik pada materi pelajaran kimia yang disajikan dengan menggunakan *e-learning quipper school* ditandai dengan kemampuan memecahkan masalah secara mandiri, mampu memperluas wawasan dan menyerap materi dengan baik.
- b. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *self expression* mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Karangnunggal yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor *pretest* dan *posttest* yang telah diisi oleh siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya dorongan kuat pada siswa untuk

belajar lebih aktif, kreatif dan mampu mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri.

- c. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *self enhancement* mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Karangnunggal yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor *pretest* dan *posttest* yang telah diisi oleh siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penggunaan *e-learning quipper school* pada kegiatan pembelajaran siswa dapat belajar secara mandiri, mampu mengaktualisasikan diri dan mampu mengembangkan kompetensi dirinya.

B. Implikasi

Implikasinya pada penggunaan *e-learning quipper school* dalam proses pembelajaran adanya interaksi antara siswa dengan guru tanpa dibatasi ruang dan waktu, karena penggunaan *e-learning quipper school* tidak hanya digunakan pada pembelajaran tatap muka dalam kelas. Namun, penggunaan *e-learning quipper school* dapat digunakan sebagai media pembelajaran diluar kelas dengan situasi dan kondisi yang dapat menghasilkan perubahan yang sesuai dengan tujuan yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya akan berimplikasi pada hasil akhir pembelajaran secara kognitif, afektif, dan psikomotor.

C. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang penulis ajukan untuk dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Karangnunggal, peneliti menemukan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan menjadi salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di masa yang akan datang dengan pemberian fasilitas yang lengkap dan memadai untuk menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pada pelaksanaan penelitian, peneliti menemukan pembelajaran dengan menggunakan media khususnya *e-learning quipper school* ini siswa lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru untuk menggunakan media yang bervariasi dalam proses belajar mengajar serta dapat memberikan motivasi untuk lebih inovatif dan kreatif dalam memilih, membuat serta menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menemukan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives*, *self-expression*, dan *self enhancement*. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran agar materi pelajaran dapat disampaikan dengan baik. Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa belajar siswa yang berimplikasi pada hasil belajar.

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, guru mampu menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran dengan baik. Pada penggunaannya, guru sebaiknya memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut : 1) Orientasi siswa kepada suatu permasalahan, 2) mengorganisasikan siswa untuk belajar, 3) membimbing siswa dan melakukan penyelidikan pada setiap individu maupun kelompok, 4) mengembangkan hasil pencapaian dan karya siswa, 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, 6) menyiapkan media yang digunakan khususnya *e-learning quipper school* dengan penyesuaian materi pelajaran.

3. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan *e-learning quipper school* ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

Pada pelaksanaannya, siswa lebih aktif , kreatif dan menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih tinggi sehingga dapat mencapai kemampuan yang optimal. Hasil temuan tersebut, peneliti merekomendasikan penggunaan *e-learning quipper school* dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajarnya serta siswa mampu belajar secara mandiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *penggunaan e-learning quipper school* dalam proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives*, *self-expression*, dan *self enhancement*. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya selanjutnya dapat mengembangkan variabel-variabel yang akan dikaji sesuai perkembangan digital yang semakin meningkat secara aktif, kreatif dan inovatif.