

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh latihan *finger painting* terhadap peningkatan kemampuan menulis permulaan pada subjek YAP. Kemampuan menulis permulaan pada penelitian ini dibatasi pada tiga aspek yaitu menjiplak, menebalkan dan mecontoh huruf dengan pola dasar lingkaran (o,e,c), huruf dengan pola dasar garis lurus (i,t,l), huruf dengan pola dasar perpaduan bentuk lingkaran dan garis lurus (a,b,p) dan huruf yang memiliki kesamaan bentuk (u,m,y).

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor pada aspek menjiplak dan menebalkan dimana anak mampu menjiplak dan mecontoh huruf sesuai pola yang disediakan, selain itu pada aspek mencontoh juga terdapat peningkatan skor dimana anak mampu mencontoh sesuai dengan pola huruf yang ditentukan. Peningkatan skor pada ketiga aspek tersebut menunjukkan bahwa latihan *finger painting* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak yang mengalami hambatan *cerebral palsy*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini maupun pihak-pihak yang tertarik untuk menindak lanjuti hasil penelitian mengenai pengaruh latihan *finger painting* terhadap peningkatan kemampuan menulis permulaann bagi anak cerebral palsy ini. Peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru atau Pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru maupun pendidik untuk menjadikan *finger painting* sebagai salah satu latihan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi siswa yang mengalami hambatan yang sama.

2. Bagi Orang Tua

Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi bagi orang tua yang mempunyai anak dengan hambatan menulis permulaan ataupun hambatan motorik halus. Latihan *finger painting* merupakan latihan yang sederhana karena menggunakan bahan yang mudah didapat dan tidak berbahaya bagi anak sehingga orang tua tidak perlu merasa khawatir ketika anak melakukan latihan ini. Selain itu latihan *finger painting* ini dapat dilakukan di rumah sebagai latihan atau sarana bermain bagi anak dalam melenturkan otot-otot tangan dan membantu anak dalam melatih kemampuan motorik halus nya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada subjek yang mengalami hambatan yang berbeda yakni pada anak yang memiliki kebutuhan khusus lainnya dengan melaksanakan latihan *finger painting* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian mengenai penerapan latihan *finger painting* dengan target behavior yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan pengetahuan yang baru untuk melengkapi kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.