

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006) . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Bento, Margaret. (2015). « *Manuels de français langue étrangère et pratiques des enseignants* ». *Recherches en didactique des langues et des cultures*. 12-2.
- Brown., H. Douglas. (2007). *Teaching by Principals: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Educaton.
- Chaisongkram, C. (2011). *An Analysis of an English Textbook : Megagoal 1*.
www.digi.library.tu.ac.th
- Conseil de l'Europe. (2001). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*. Paris: Les éditions Didier.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing your coursebook*. Oxford: Heineman.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- El Dakak, Nachwa. (2015). *Le role des manuels scolaires dans l'enseignement du FLE en Arabie Saoudite: Approches comparatives en context d'enseignement privé*. Besancon: Université de Franche - Comte
- Hakim, Lukmanul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammadi, M. & Abdi, H. (2014). *Textbook Evaluation: A Case Study*.
Procedia Social and Behavioral Science. 98. 1148-1155.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Nurgiantoro, Burhan. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Ed 2. Yogyakarta: BPFÉ.

- Rey, Alan. (2001). *Le Grand Robert de la Langue Francaise*. Paris : Dictionnaires Le Robert.
- Richards, Jack. C. (2010). *The Role of Textbooks in a Language Program*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tagliante, Christine. (1994). *La Classe de Langue*. Paris : CLE International.
- Tagliante, Christine. (2005). *L'évaluation et le Cadre Européen Commun*. Paris: CLE International.
- Tandlichová, E. (2003). *EFL coursebook in learner-centred learning and teaching*. In *Theory and Practice in English Studies*, 1, 145-151.
- Tarigan, H.G. & Django. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.
- Ur, P. (1996). *A course in language teaching : Practice and Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Yaïche, F. & Piccardo, E. (2005). « *Le manuel est mort, vive le manuel !* » : *plaidoyer pour une nouvelle culture d'enseignement et d'apprentissage*. *Ela. Études de linguistique appliquée*, 140, 443-458.